

8

Воспоминания о
Юрии Матвеевиче
Ткачевском

20

Международные
учебные процессы
(конкурсы)

32

Первые
Masters' games

Per aspera ad astra

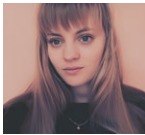
Скачай PDF!



16+



ЛИЦА НОМЕРА



ИРИНА
ВОРОНИНА

Первый выпуск под эгидой нового главного редактора! Успехов и вдохновения!



ДАРЬЯ
БУКИНА

Новый член нашей команды, упорный и внимательный к деталям



АНДРЕЙ
САВИН

Представит первый англоязычный материал в нашем журнале



АНАСТАСИЯ
МИРОНОВА

Самый внимательный член нашей команды на страже грамотности

СОДЕРЖАНИЕ:

4

ИНТЕРВЬЮ: СЕРГЕЙ ВОЙТИШКИН

Советы молодым юристам и прогноз развития юридического рынка

10

КАК ВЫЖИТЬ НА ЮРФАКЕ

Практические советы для первокурсников и магистрантов

03	ЛИЧНОЕ ДЕЛО: А.А. ЯГЕЛЬНИЦКИЙ	03
04	ИНТЕРВЬЮ: СЕРГЕЙ ВОЙТИШКИН	04
07	НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КИНО	07
08	ХРАНИТЕЛЬ ЛЕГЕНД	08
10	КАК ВЫЖИТЬ НА ЮРФАКЕ...?	10
13	ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: КРАСНЫЕ И БЕЛЫЕ	13
16	ИНТЕРВЬЮ: НИК ЧЕРРИМАН	16
20	МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ (КОНКУРСЫ)	20
	РАБОТА И ВОЛК: НЕ УБЕЖИТ ЛИ	
26	КРАСНЫЙ ДИПЛОМ В ЛЕС?	26
28	МГУ VS СПБГУ	28
31	ДАЙДЖЕСТ	31
32	ПЕРВЫЕ MASTERS' GAMES	32

16

ИНТЕРВЬЮ: НИК ЧЕРРИМАН

Первый англоязычный текст нашего журнала

26

РАБОТА И ВОЛК

Возвращение рубрики «Орел и решка»

НА Д Н О М Е Р О М Р А Б О Т А Л И

Журнал «Прим» издается силами сотрудников и студентов кафедры предпринимательского права юридического факультета МГУ. Журнал распространяется бесплатно. Тираж каждого номера менее 1000 экземпляров.

Контактное лицо: научный руководитель НСО кафедры предпринимательского права, к.ю.н. Александр Евгеньевич Молотников (molotnikov@predprim.ru).

Редакция журнала «Прим» выражает глубокую признательность за неоценимую помощь в подготовке номера заведующему кафедрой предпринимательского права, д.ю.н., профессору Евгению Порфирьевичу Губину.

ИДЕОЛОГИ
А.Е. МОЛОТНИКОВ,
Р.М. ЯНКОВСКИЙ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
ИРИНА ВОРОНИНА

РЕДАКТОРЫ
ЕЛИЗАВЕТА ЛОСЕВА, АЛЕКСЕЙ
БОГОМАЗ, ЛАРИСА ГАРМАШОВА

БИЛЬД-РЕДАКТОР
ОЛЬГА МУРЗАЕВА

КОРРЕКТОР
АНАСТАСИЯ МИРОНОВА

ДИЗАЙН
СЕРГЕЙ ЗАНЬКОВ

ВЕРСТКА
MARIA KNU

ОБЛОЖКА
МАРИЯ ТУГОВА

Следите за обновлениями:
predprim.ru
twitter.com/predprim
vk.com/predprim
vk.com/prim_msu

Будем рады любым предложениям, замечаниям и отзывам о нашем журнале на prim@predprim.ru.

Личное дело: А. А. Ягельницкий

На этот раз нам посчастливилось пообщаться с преподавателем кафедры гражданского права Ягельницким Александром Александровичем.



КСЕНИЯ ХЕГАЙ
218-я группа



ХАЛИМАТ САЛПАГАРОВА
304-я группа

Интервью
Александр Александрович Ягельницкий



К.ю.н., ассистент кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

торой он привык за 4 года. В РШЧП наряду со взглядами преподавателей, которые работают в стилистике МГУ, обосновываются и другие подходы, которые в МГУ не представлены.

Ни один студент юрфака, когда слышит вашу фамилию, не остается равнодушным. Нравится ли вам слава одного из самых «жестких» преподавателей факультета?

Я не очень давно был студентом и помню, что излишняя лояльность преподавателя для большинства студентов снижает качество усвоения предмета. Во всяком случае, у меня так было. Предъявление хотя бы каких-то требований во время экзамена или зачета дает мне робкую надежду, что студенты, может, книжку какую откроют при подготовке. А

это уже часть моей работы — чтобы студенты открывали книжку. Предмет у меня профильный, поэтому угрызений совести не испытываю.

Говорят, чтобы сдать вам экзамен по римскому праву, нужно знать 30 фраз на латыни. Это правда?

Интересная информация. Я, наверное, учитывая предыдущий вопрос, должен бы ответить: «Почему всего 30?». Но экзамен все-таки не по латыни, а по римскому праву. Как правило, знание каких-то отдельных латинских слов и выражений идет в плюс, так как показывает, что студент готовился, уделил предмету время. Но само по себе незнание не наказывается.

В интервью для Moscow lawyers Артём Карапетов назвал вас одним из самых перспективных ученых-цивилистов России. Как вы относитесь к этому высказыванию?

Доброе слово и кошке приятно. Приятно, конечно.

Почему юридический факультет МГУ?

Если применительно ко мне — это случайность. На момент поступления я не особенно понимал, кто такой юрист и зачем он нужен. И МГУ — это случайность. Я готовился поступать в МГЮА, год усиленно изучал правоведение. К экзамену МГУ (обществознанию) готовился несколько дней, сдал его не очень хорошо, однако минимально возможный проходной балл набрал. Выбор был непростой, но я ни разу не пожалел.

Почему именно кафедра гражданского права?

Причина моего выбора, наверное, в том, что гражданское право — это наиболее тонкая, изысканная, вкусная часть и правовой науки, и практики в современном российском дискурсе.

Кого вы считаете своим учителем и наставником?

Сложный вопрос. Кого-то одного не назову — у меня были великолепные преподаватели. Начал бы я с моего

семинариста по гражданскому праву Д. А. Узойкина, который наглядно продемонстрировал, как, казалось бы, совершенно оторванный от жизни теоретический вопрос превращается в судебное дело со многими нулями в конце цены иска. Благодаря ему я до сих пор не понимаю, что значит набор слов «в МГУ теоретическое образование, а в (нужное вписать) практическое». В нашей группе семинары также вели замечательные преподаватели, среди которых я бы назвал Е. А. Лукьянову и А. А. Кененова. Несколько позже серьезно на меня повлияли и мои научные руководители — Н. В. Козлова в МГУ и А. В. Егоров в РШЧП. Это далеко не полный список, уверен, потом вспомню еще кого-то и мне будет безумно стыдно, что я этого человека не упомянул.

В чем различие между образованием в РШЧП и в МГУ?

Сложный вопрос. Если без деталей — бакалавр из МГУ получит в магистратуре МГУ развитое, более углубленное знание в рамках той стилистики, к ко-

Сергей Войтишкин: «Успешному юристу необходимо заставлять себя быть организованным и не перерабатывать»

Роль образования, правильные жизненные приоритеты, важность нахождения баланса между работой и личной жизнью — мы побеседовали с Сергеем Войтишкиным, выпускником юрфака МГУ, управляющим партнером Baker & McKenzie в СНГ.



АНДРЕЙ САВИН
419-я группа



ОЛЬГА БУРОВА
305-я группа

Интервью Сергей Войтишкин



Управляющий партнер Baker & McKenzie в СНГ

Знаете, мне больше нравится наша система. Пока ты молодой, легче воспринимается информация. Образование дисциплинирует и учит думать, учит правильно воспринимать и находить информацию. В инязе нас заставляли постоянно учить наизусть тексты, каждый день мы их отвечали. В МГУ же мы записывали лекции, сносили на законы и в конце семестра сдавали сессию. Если говорить о западном образовании, то оно отличается большей степенью самостоятельности в сфере подготовки к занятиям, самостоятельного поиска и анализа информации.

Как выпускник юридического факультета МГУ расскажите, чем вам больше всего запомнились студенческие годы?

Первое высшее образование я получил в Московском государственном институте иностранных языков им. Мориса Тореза. В МГУ я получал второе высшее, учился вечером после работы, и мне больше всего запомнилось, как меня на лекции укусила кошка, пробравшаяся в аудиторию. На самом деле мне, конечно, запомнились прекрасные преподаватели, особенно по гражданскому праву — Мартынова Татьяна Сергеевна, Суханов Евгений Алексеевич, Пугинский Борис Иванович и многие другие великолепные педагоги, которые работали с нами.

Как вы думаете, стоит ли нам в России получать юридическое образование только как второе, как это делают на Западе?

Как складывалась карьера после окончания университета?

Я работал в компании Baker & McKenzie переводчиком. Не особо понимая смысл того, что переводил, решил учиться на юриста в МГУ. Когда дело шло к получению диплома, я стал искать работу юриста, но в Baker & McKenzie не было вакансии. И меня пригласили в московский офис Skadden, Arps, Slate, Meagher & Flom LLP. Переход от обучения к работе юристом получился достаточно плавным.

А как судьба снова свела вас с компанией Baker & McKenzie?

Через год работы в Skadden мне позвонила управляющий партнер и предложила вернуться. Я согласился, потому что перспектива карьерного роста в Baker & McKenzie казалась мне более реальной и фирма была намного больше, с обширной российской практикой.

Мы знаем, что в некоторых компаниях охотнее берут на работу, а в последующем и выбирают в партнеры тех юристов, которые стали работать в этом месте со студенческой скамьи. Как вы на это смотрите?

Мы предпочитаем более подготовленных кандидатов, уже с опытом практической работы. С ними проще разговаривать на одном языке и обучать их, они серьезнее относятся к жизни. Человек со студенческой скамьи еще немного ребенок. Если он постоянно работает только в консалтинговой компании, он получается таким комнатным растением, которое не знает реальной жизни. В Baker & McKenzie есть политика направления таких специалистов непосредственно к клиентам в компании, где они работают от нескольких месяцев до года. Это помогает изнутри понять, как работает бизнес, что для него важно. По возвращении они гораздо глубже и практичнее смотрят на многие вещи. Сейчас очень важно, чтобы юрист мог дать именно практический совет, который позволит решить поставленную бизнесом задачу.

Влияет ли каким-то образом специализация юриста на карьерный успех, ведь если присмотреться, то большинство партнеров юридических фирм специализируются именно на корпоративном праве?

Я думаю, что это результат исторического развития рынка. Если начинать отсчет с 90-х, когда началась приватизация, то больше всего было востребовано корпоративное и финансовое право. Специализация началась немного позже. В нашей фирме она началась одной из первых. Сейчас нельзя сказать, что человек, занимающийся корпоративным правом, быстрее станет партнером. Самое главное — это заниматься тем, что тебе нравится.



Какие бы вы выделили наиболее перспективные юридические практики?

Я ожидаю серьезного изменения в профессии в течение ближайших 10 лет. Приходит искусственный интеллект, это серьезно изменит то, как мы работаем. Если делить всю юридическую работу на консультирование и разрешение споров, то практика разрешения споров, наверное, наиболее стабильна. Консультирование скорее всего претерпит существенные изменения благодаря разработке программ, обрабатывающих большие массивы информации, уйдут более примитивные виды работы по консультированию. Сейчас для подготовки надлежащего юридического заключения нужно посмотреть судебную практику, законы, что об этом писали теоретики. С приходом искусственного интеллекта информацию надо будет просто извлечь из баз данных, введя исходные инструкции. Роль консультанта сведется к анализу уже обработанной компьютером информации и умению ее правильно объяснить клиенту, обобщить практический опыт и риски.

ЧЕЛОВЕК СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ ЕЩЕ НЕМНОГО РЕБЕНОК. ЕСЛИ ОН ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ ТОЛЬКО В КОНСАЛТИНГОВОЙ КОМПАНИИ, ОН ПОЛУЧАЕТСЯ ТАКИМ КОМНАТНЫМ РАСТЕНИЕМ, КОТОРОЕ НЕ ЗНАЕТ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ



МОЛОДЫМ ЮРИСТАМ НУЖНО УЧИТЬСЯ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ И ПЕРЕЗАРЯЖАТЬ БАТАРЕЙКИ, ИНАЧЕ ОНИ ТЕРЯЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Все прекрасно понимают, что работа юриста одна из самых трудоемких, и надо уметь переключаться на что-нибудь другое, кроме юриспруденции. Чем вы любите заниматься в свободное время?

Надо себя организовывать и заставлять себя не перерабатывать. Мне помогает спортзал больше, чем что-либо еще. Если ты не занимаешься спортом, то очень сложно поддерживать тот уровень энергии, который нужен, чтобы нормально работать. Молодым юристам нужно учиться останавливаться и перезаряжать батарейки, иначе они теряют эффективность. Главное — это самодисциплина, необходимо сделать себе нормальный график и ему следовать. В противном случае юриста хватит года на 3, и он забросит профессию.

А вам нравятся фильмы, сериалы про юристов? Есть ли у Вас любимые?

К сожалению, не смотрю сериалы, просто нет на это времени. На мой взгляд, любые художественные произведения про юристов написаны, как некий детектив, но работа юриста хоть и очень интересная, всё же имеет мало общего с описанным в данных произведениях образом.

Какое достижение вы считаете главным в своей жизни?

Самым главным достижением для себя я считаю рождение сына. Если говорить о текущей работе, то мы опять признаны лучшей иностранной юридической фирмой среди международных в России, но это скорее тактический успех. Надеюсь, что впереди у меня еще будут новые достижения.

У вас есть заветная и еще несбывшаяся мечта?

Нет.

Вы считаете себя счастливым человеком?

Вы по модели Познера пошли, понятно (смеется). Мне не на что жаловаться, в моей жизни много хорошего. На работе я чувствую себя как некий громоотвод. Работа управляющего партнера связана во многом с решением проблем, в начале это вызывает постоянный стресс. Но где-то через год привыкаешь и начинаешь относиться ко всему философски.

Каким вы видите успешного кандидата на должность юриста?

Успешный кандидат должен продемонстрировать, что он хорошо ориентируется в праве. В первую очередь мне нужен хороший, думающий юрист. Второе — он должен быть привлекательным на личном уровне, так как мы работаем в сервисной индустрии, и клиенту должно быть приятно общаться с нашими юристами. И самое главное, человек должен хотеть много работать.

Какой совет вы бы дали студентам и выпускникам?

В первую очередь — это хорошо учиться. Выбрать, чем вы хотите заниматься в дальнейшем. Писать курсовые по тем темам, которые связаны с тем, чем вы хотите заниматься в будущем, вступать в профессиональные ассоциации, получать практический опыт. Но и не забывайте о жизни, человек должен быть разносторонним, с широким кругозором и кругом общения.

«Несколько слов о кино» — новая рубрика нашего журнала. В ней мы попытаемся рассказать читателю о популярных фильмах и сериалах, не забывая дать свои комментарии. Если хотите, чтобы ваш любимый сериал или фильм попал в следующий выпуск — приходите на собрание редакционной коллегии журнала.

Рецензия: «Лучше звоните Солу»



Сериал:
«Лучше звоните Солу»
Год выпуска: с 2015
Режиссер:
Винс Гиллиган и другие
Страна: США

За последние несколько лет российскому зрителю открылось множество ранее ему не знакомых феноменов кинематографической культуры, одним из которых является образ американского юриста. Наиболее ярким представителем этого образа можно считать Джимми Макгилла — главного героя сериала «Лучше звоните Солу», который является приквелом «Во все тяжкие». Понятные для многих американцев проблемы, пестрота межличностных отношений и сюжетных линий каким-то образом комбинируются со спойлерами для основного сериала Гиллигана, что создает особенную атмосферу.

В сериале представлены по меньшей мере два типа американского юриста. Юристов первого типа можно называть порядочными, сюда явно относятся юристы высшего звена, иными словами — upper middle class. Самый яркий представитель этого типа — Говард Хэмлин. Вполне возможно, что он в какой-то степени является реминисценцией на Гарри Хэмлина — актера, известного американскому зрителю по сериалу «Закон Лос-Анджелеса». Кстати, по возрасту Гарри Хэмлин подходит на роль отца Говарда.

История о брате главного героя — это оригинальная история о том, как скатываются с карьерных высот люди первого типа; здесь и

характерные для американского общественного дискурса проблемы брака, а точнее психологических последствий его разрушения. Очевидно, что карьерная история Ким Векслер — подруги Джимми — в конечном счете привела бы к уровню Говарда и выше — с одной только разницей, что она покорила бы эти вершины сама.

Второй тип мы находим в образе главного героя. Джимми-авантюрист презирается всеми, кроме своего друга Марко, которого нам показывают только в те моменты, когда Джимми с ним идет на «дело». Есть предположение, что в американском культурном пространстве образ нечестного юриста стал тенденциозным после Уотергейтского скандала. Возможно, этим получится объяснить такой существенный разрыв между образом американского юриста в фильмах 1960-х, например, в «Убить пересмешника», и после середины 1970-х.

Не будет лишним сказать о порядочном Джимми. Внутренние терзания главного героя — попытка сценаристов создать сложного «серого» персонажа — хрестоматийного героя литературы и кинематографии модерна. Таким способом реализуется усложнение вполне отъявленной трикстерности Джимми, а следовательно, и зрительского к нему отношения.

Если первый сезон многие кинокритики сочли порой даже более оригинальным по сравнению с «Во все тяжкие», то второй и третий сезоны у многих вызвали вопросы. Относительно первого во втором и третьем акценты смещаются с главного героя на истории второстепенных персонажей. Будь то Майк со своим характером бывшего военного или Начо с Гектором и их противостояние с Гусом Фрингом. Видно, что сценаристы пытаются затянуть и переплести нити сюжетных линий, чтобы выкроить достаточно места, ведь концовка истории нам известна.

Причем создатели приквела не боятся напоминать зрителю о другой, черно-белой жизни Джимми, являющейся последовательным завершением историй и авантур, в которые Джимми был готов ввязаться, будучи молодым. Действительно, нравственный камертон разработчиков порой даже позволяет предугадать развитие событий, но, быть может, в этом и скрывается предназначение и важность их работы.



АЛЕКСЕЙ БОГОМАЗ
211-я группа

«Воспоминания о Юрии Матвеевиче Ткачевском»

Воспоминания Е. Г. Афанасьевой о ее легендарном дедушке Юрии Матвеевиче Ткачевском (1920–2016 гг.) — советском военном летчике и ученом-юристе, эксперте в области уголовного права и криминологии, герое СССР. Доктор юридических наук, профессор, преподаватель — настоящая гордость юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.



КСЕНИЯ ХЕГАЙ
218-я группа

Каков был карьерный путь Юрия Матвеевича Ткачевского, с какими трудностями ему приходилось сталкиваться?

У моего дедушки, в сущности, было два «карьерных пути»: в небе и на земле.

Путь в авиацию был непростым. Стать летчиком он решил еще лет в 12, когда впервые увидел самолет, совершивший вынужденную посадку вблизи от города.

Он рассказывал об этом так: «Мы, мальчишки, ходили любоваться этим чудом каждый день, пока биплан не починили. Это был один из старейших учебных самолетов. У него винт вращался вместе с мотором. Мы с Шуркой Зубцовым (другом-одноклассником) дали кровавую клятву, проколов пальцы иголкой, что станем летчиками». Но исполнить задуманное оказалось не так просто. Его друга не взяли в авиацию из-за травмы на руке, поэтому он пошел служить в танковые войска, где трагически погиб в

первые же дни войны. А дедушка мой хотел пойти в авиационное училище после седьмого класса, но тогда это оказалось невозможным, и вот почему.

Дедушка всегда был убежденным анти-сталинистом. Такое отношение у нашей семьи сложилось не просто так. Когда моему дедушке было 12 лет, его отца, Матвея Захаровича, репрессировали из-за полнейшей нелепости. Его подчиненный украл бланк партбилета и обменял на барана. Предприимчивого любителя баранины расстреляли, а прадеда исключили из партии «за политическую близорукость» (не распознал врага). Он остался без работы. Семья жила тем, что 12-летний мальчик Юра колот соседям дрова и носил воду по копейке за ведро. Это были тяжелые времена. На детских снимках мой дедушка далеко не производит впечатления упитанного ребенка.

Спасло Матвея Захаровича и его семью заступничество известной революционерки Розалии Землячки: «Вы перегибаете палку», — сказала она. Прадеда восстановили в партии со строгим выговором с предупреждением и назначили директором школы комбайнеров. Однако, когда, окончив седьмой класс, мой дедушка подал документы в училище, его не пропустила мандатная комиссия: «Твоего отца исключали из партии! Яблоко от яблони недалеко падает, мы тебе не сможем доверить самолет. Вдруг ты его угонишь к врагу!»

Ребята тогда дразнили его: «Тебя не взяли, потому что ты длинный и худой!». «Что худой, — говорил дедушка, — это была неправда. Я хорошо играл в волейбол, был чемпионом спартакиады Курской области



Примерно 10-летней давности в День Победы



Военные годы (экипаж ПЕ-2: пилот Ю. Моргунов и штурман Ю. Ткачевский)

по плаванию». Он тогда было стгоряча пошел токарем на завод, решив, что учиться дальше нет смысла. Потом все-таки понял, что надо вернуться в школу. И это было очень нелегко: тогда увольняться с работы просто так, по своему желанию, не полагалось.

После десятого класса удалось пробиться в училище. Дедушка тогда настолько не верил в свое счастье, что никому, кроме домашних, не сказал о поступлении.

А потом была война. Разгром полка в результате налета авиации противника 22 июня 1941 года, госпиталь, курсы повышения квалификации, с которых дедушка всеми силами стремился вырваться на фронт, и, наконец — дальняя разведка, фотосъемка территории, занятой противником. Кубинка, Деркуль, Полтава, Братислава, Ворошиловград, Кечкемет. И последний боевой вылет 8 мая 1945 года — с целью обнаружить танковые засады противника на подступах к Праге. Было заснято 42 тысячи квадратных километров — практически площадь всей Дании.

Почему впоследствии выбор пал на юриспруденцию? «Я с ней впервые соприкоснулся во время войны, — рассказывал дедушка. — Тогда к работе трибуналов стали привлекать лиц, отличившихся в боевых действиях. Однажды судили за попытку дезертирства летчика, который до этого сильно обгорел. Неправильно было бы, если бы его судили те, кто не воевал, не знал, что такое воздушный бой, горящий самолет. В результате летчика лишили офицерского звания, но оставили в полку».

В 1946 году дедушка поступил в Московский юридический институт (впоследствии на его базе был восстановлен юридический факультет МГУ — прим. редакции). Потом была аспирантура, защита диссертации и многолетняя преподавательская работа на юридическом факультете МГУ.

Любопытно было бы узнать о сфере его научных интересов, с какими людьми общался, чем увлекался?

Во время учебы дедушка увлекался уголовным правом, а в 1957 году стал читать лекции по исправительно-трудовому (сейчас — уголовно-исполнительное) праву. Было это непросто: в гражданских вузах такой предмет до тех пор не читался, литературы не было, документы, регулирующие исполнение

наказаний, были особо секретными.

С кем общался? Дружил и написал несколько работ в соавторстве со своим коллегой Григорием Александровичем Мендельсоном. Близко общался с профессорами Никифоровым и Стручковым, которые выступали оппонентами по его докторской. Был в очень добрых отношениях с Сергеем Сергеевичем Остроумовым, который преподавал на факультете судебную бухгалтерию и статистику. Они нередко играли в шахматы. Многолетняя дружба связывала дедушку с его бывшим студентом Евгением Владимировым, который окончил юридический факультет, но стал художником.

Среди дедушкиных увлечений надо упомянуть спорт, путешествия по стране на машине, книги, разведение растений на даче, позже — классическая музыка. Хотя, конечно, главной его любовью была бабушка, с которой они прожили вместе долго и счастливо.

Каким он запомнился вам?

Дедушка был, безусловно, одним из главных людей в моей жизни. На мое детство пришелся расцвет его педагогического таланта. Он уже утратил нетерпеливость, свойственную слишком молодым людям, прошло такое последствие контузии, как раздражительность, был обретен опыт и, я бы даже сказала, мудрость; вместе с тем, дедушка еще не начал стареть и был в отличной физической форме.

Самое главное, что Юрий Матвеевич Ткачевский, пройдя трудный военный путь, прожив непростую жизнь, смог не только оставить результаты своего многолетнего преподавательского труда студентам нашего юридического факультета, но и внести достойный вклад в российскую историю своими смелыми и благородными поступками.



Довоенные годы (выпускник летного училища)



В детстве с мамой и сестрой. Ориентировочно 1932–1934 год



Примерно 10-летней давности на вручении премии «Фемида»

**У МОЕГО ДЕДУШКИ,
В СУЩНОСТИ, БЫЛО ДВА
«КАРЬЕРНЫХ ПУТИ»:
В НЕБЕ И НА ЗЕМЛЕ**

Как выжить на юрфаке...? ...если ты первокурсник?

ЕГЭ сдан, документы поданы — и вот он: приказ о зачислении. Но всем известно, что это только начало длинного и сложного пути, на котором ждет множество трудностей. Вот несколько советов о том, как выжить в течение семестра и избежать лишних проблем во время сессии.



**ВАЛЕРИЯ
СОБОЛЕВА**
305-я группа



**ВЕРА
ФЕДОРОВА**
2 курс
магистратуры



**АНАСТАСИЯ
КОСТЮК**
305-я группа

• НАУЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ

Народная мудрость гласит: «Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Здесь это правило работает, как никогда: непройденный материал копится, как снежный ком, а сессия, и без того сложная, превращается в настоящий ад. Поэтому готовиться к экзаменам надо заранее. Скоординируйтесь с одногруппниками для написания билетов и подготовки к семинарам, попросите материалы у старшекурсников, составляйте планы ответа по пройденным темам, придумывайте ассоциации для лучшего запоминания. Попробуйте объяснить кому-нибудь сложную для вас тему — и сами лучше в ней разберетесь.

Анастасия Костюк: *Цените дружеские отношения, которые складываются в вашей группе. Взаимовыручка и сотрудничество — это то, без чего на юрфаке не обойтись.*

• ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗИРУЙТЕ СВОЕ ВРЕМЯ

Нового материала будет очень много. На столько, что вы забудете о сне, а бродящий где-то среди кодексов призрак сессии будет преследовать вас. Непонятно за что хвататься в первую очередь. Можно, конечно, плыть по течению и надеяться на авось, но есть более надежный вариант: планирование. Проблемы имеют коварное свойство наваливаться одновременно, поэтому мы расскажем о методе краткосрочного планирования «техника ABC». Составьте список дел на ближайшую неделю. Далее расставьте приоритеты: А — это самые главные дела (подготовка к семинару по ИОП), В — важные, но неглавные (поход с друзьями в кино), С — малозначительные (постирать/погладить). Суть этой техники заключается в том, что вы приступаете к выполнению дел С после того, как выполните хотя бы одно дело приоритета А. Если оно



большое, разбейте его на части. Занимаясь чем-то важным каждый день, вы сможете сконцентрироваться на учебе.

Анастасия Бородавко: *Учеба должна стать для вас полноценным занятием, а не нагрузкой к прочим делам. Даже если вы еще не определились насчет направления вашей карьеры, все равно вам будет легче и интереснее, если вы станете получать удовольствие от процесса обучения, а не будете «отбывать срок» в вузе. Вы научитесь искусству юриспруденции, будете разбирать дела и компетентно отвечать на задаваемые вопросы. вы начнете переосмысливать значение слов и поступков, и задаваться вопросом, как вы должны были бы поступить с точки зрения закона.*

Вы поймете, что такое закон, каковы его сильные стороны и недостатки. Старайтесь учиться активно — смело высказывайте своё мнение, критикуйте, спрашивайте и дискутируйте.

Не ограничивайтесь учебником. Старайтесь читать больше дополнительной литературы, изучайте судебную практику и мнения известных юристов. Полностью погружитесь в юриспруденцию, будьте юристом не только «от сессии до сессии», а по жизни. Поверьте, ваши усилия и ваше время не пропадут даром, вы станете хорошим специалистом. Юрист — это не профессия, это образ жизни.

• НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Многие пытаются достичь результата любой ценой. Но неконтролируемое увеличение рабочего времени приводит не к большей эффективности, а к проблемам со здоровьем и некачественному выполнению задач. Здесь стоит обратиться к принципу «бездефицитности сил»: к концу каждого основного биологического периода (день, неделя) полностью восстанавливать потраченные силы. Если в среду был аврал, то в четверг стоит снизить нагрузку, чтобы подойти к концу недели с привычным уровнем усталости и гарантированно восстановиться за выходные. Иначе накапливается долгосрочная усталость, которая незаметно подтачивает организм, а после



резко выливается в виде падения работоспособности, апатии, нервного срыва. Восстановление от последствий долговременной усталости потребует гораздо больше времени, чем ее недопущение с помощью своевременного отдыха.

• НЕ ПАДАЙТЕ ДУХОМ, ПОРУЧИК ГОЛИЦЫН

Сейчас вы переживаете этап позитивных изменений. Иначе это время называют «неинформированным оптимизмом»: именно он дает силы для усердной работы. Однако в любом деле всегда наступает этап информированного пессимизма: если сначала казалось, что все возможно, и вы предвидели все сложности, то в итоге оказалось, что всё гораздо труднее, а наступление сложностей предвидеть невозможно. Именно на этом этапе спадают розовые очки. Однако это не повод опускать руки. Рано или поздно вы поймете, что все выполнимо.

• НАЙДИТЕ СВОЙ ПУТЬ

Каждый человек уникален, а советы всегда условны: дающий их не прошел ваш путь, а вы не прошли его. Обретя собственный стиль работы, вы будете с улыбкой вспоминать то время, когда только учились выживать на юрфаке. Удачи!



**АНАСТАСИЯ
БОРОДАВКО**
305-я группа

**МНОГИЕ ПЫТАЮТСЯ ДОСТИЧЬ РЕЗУЛЬТАТА ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ.
НО НЕКОНТРОЛИРУЕМОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ
ПРИВОДИТ НЕ К БОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ, А К ПРОБЛЕМАМ
СО ЗДОРОВЬЕМ И НЕКАЧЕСТВЕННОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ**

Как выжить на юрфаке...? ...если ты с другого факультета?

Магистратура юридического факультета МГУ не привыкла к неожиданным гостям. Если человек «поступил в магу», то его даже не спрашивают, где он учился в бакалавриате. Никто не ожидает, что собеседник может быть с другого факультета. Жизнь на юрфаке бьет ключом, многие «иммигранты» поначалу теряются. Первое, что следует запомнить в этом случае:



**ДАВИД
МАКОВСКИЙ**
2 курс магистратуры,
Право и бизнес

• БЕЗ ПАНИКИ

Люди в магистерских группах, как правило, уже знакомы, и у «чужаков» может возникнуть ощущение одиночества. Негативные эмоции усилятся вместе с первыми занятиями: новички в мире права почти ничего не будут понимать, даже сдав вступительные экзамены. Но это не повод для уныния. Пройдет немного времени, и вы выучите всю терминологию и будете ориентироваться в правовой действительности не хуже товарищей. Главное — не поддаваться отчаянию. Никогда не считайте себя глупее других. Сохраняйте веру в себя и в свои силы — в конце концов, вы поступили на лучший юридический факультет страны, не имея за спиной четырех лет изучения права. Верьте в себя, сохраняйте связь со старыми друзьями, будьте самими собой. Не пройдет и полугодия, как вы почувствуете себя своим среди студентов-юристов.

Давид Маковский:

1. Не пропускайте пары.
2. Общайтесь с коллективом, так легче.
3. Перед сном кладите под подушку Конституцию РФ.

• НЕ БОЙТЕСЬ ПРИЗНАВАТЬСЯ, ЧТО ВЫ С ДРУГОГО ФАКУЛЬТЕТА

Гордость — наш основной враг. Если вы боитесь, что к вам будут хуже относиться, основываясь лишь на ваших знаниях, это напрасно. Люди на юрфаке приветливые, они непременно вам помогут.

• НЕ БОЙТЕСЬ ПРОСИТЬ ПОМОЩИ

Будь то совет, какую книгу прочесть или какой дополнительный курс посетить — все это необходимые знания, которые помогут вам «встать на ноги».

• ИЗУЧАЙТЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Обязательный пункт для любого «иммигранта» вне зависимости от направления обучения. Посещайте лекции вместе со студентами-бакалаврами, читайте труды профессора Суханова и других корифеев гражданского права.

• НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Главный страх любого человека, пришедшего в магистратуру юрфака, — показаться глупым на фоне одногруппников. Боязнь выделиться приводит к тому, что новички сидят тихо, не задают вопросов. Многие преподаватели не объясняют основ своего предмета на магистерских программах, общаясь со студентами, как с коллегами. Мало кто задумывается, что в аудитории могут сидеть люди с других направлений или просто те, кому нужна помощь в понимании материала. Поэтому задавайте вопросы, напоминайте преподавателям, что в первую очередь они педагоги, а не эксперты-практики.

• СЛЕДИТЕ ЗА ВРЕМЕНЕМ

Первый семестр магистратуры проходит быстро, и наступает сессия. Многие новички будут удивлены большим количеством билетов и малым промежутком времени между экзаменами. Подготовиться к сессии будет сложнее, чем прежде, поэтому имеет смысл начать писать билеты заранее. Это также поможет вам лучше понять темы, которые вы в данный момент проходите в группе.

• НЕ БОЙТЕСЬ ВЫСТУПАТЬ С ДОКЛАДАМИ

Полезный лайфхак, который в отдельных случаях может спасти от экзамена или практики. Если вы не уверены в своих силах, поверьте: как только вы приметесь за дело, тема сама раскроется перед вами. Вы лучше разберетесь в предмете и покажете себя в выгодном свете.

Итак, запомните: на юрфаке МОЖНО ВЫЖИТЬ. Первый семестр после поступления в магистратуру — самый сложный. Ничего не бойтесь, но и не зазнавайтесь. Юридический факультет имеет склонность наказывать за беспочвенную самоуверенность. Будьте прилежным студентом, заводите новых друзей — и всё будет отлично.

Юридический факультет: красные и белые

1917 год... Он вошел в отечественную историю как год двух российских — Февральской и Октябрьской — революций, в одночасье изменивших огромную страну коренным образом и надолго разделивших миллионы ее жителей на «красных» и «белых».

Университетская корпорация нашей alma mater не осталась, разумеется, в стороне от этих грозных и поистине великих событий — недаром ведь Московский университет того времени прослыл ни много ни мало «рассадником революционеров».

Самым деятельным образом многие университетские люди участвовали в революционном процессе. Однако перипетии борьбы за светлое будущее развели их по разные стороны баррикад: одни встали под красные, другие — под белые знамена.

Сегодня, спустя сто лет, попробуем понять, как это было...



**ВЛАДИМИР
ПИСАРЕВ**
318-я группа

**И НИКТО НЕ ДОДУМАЛСЯ ПРОСТО СТАТЬ НА КОЛЕНИ
И СКАЗАТЬ ЭТИМ МАЛЬЧИКАМ, ЧТО В БЕЗДАРНОЙ СТРАНЕ
ДАЖЕ СВЕТЛЫЕ ПОДВИГИ — ЭТО ТОЛЬКО СТУПЕНИ
В БЕСКОНЕЧНЫЕ ПРОПАСТИ — К НЕДОСТУПНОЙ ВЕСНЕ!**
Александр Вертинский, октябрь 1917 года



Утром 28 февраля (13 марта) 1917 года через университетский квартал в центре Москвы под красными флагами бескончаемым потоком проходили сотни решительно настроенных горожан — рабочие, обыватели, женщины, подростки. Все они направлялись на Красную площадь «за правдой» о сложившемся положении.

«Ура! Революция началась!» — полушепотом приветствовали стихийный многотысячный митинг студенты Московского университета. «Социальная, несомненно, революция!» — немного свысока разъясняли продвинутые юристы своим коллегам-естественникам глубинную сущность текущего политического момента.

Однако всё происходившее в этот день

в университетских стенах представлялось студенческой забавой только до появления массы антиправительственных прокламаций откровенно революционного содержания: «Долой прогнившее царское самодержавие! Свобода, равенство и братство! Да здравствует республика!».

С удивлением непосвященные вдруг осознали, насколько политизирован двухтысячный юридический факультет — самый многочисленный в университете. Среди студентов-юристов оказались активные члены всех политических партий: кадеты, прогрессисты, трудовики, социал-демократы, меньшевики, социалисты-революционеры.

Они проводили экстренные заседания своих партийных ячеек и очень шумно митин-



Матвей Любавский

говали, срывая лекции и семинары. Ораторы призывали граждан студентов — «цвет демократической интеллигенции» — перестать топтаться на обочине истории, но открыто вступить на путь революционной борьбы.

Уже на следующий день в Московском университете были организованы вооруженная студенческая дружина — милиция — для охраны революционного общественного порядка, а также санитарная дружина для оказания помощи раненым. В духе времени созданные формирования объявили себя независимыми от прежней власти.

За несколько часов полностью «завладев университетом», студенты немедленно отдали его под насущные общественные нужды: в актовых залах проводились массовые публичные митинги, проректорский кабинет превратился в комендатуру, в аудиториях разместились революционные штабы, перевязочные и пункты раздачи оружия.

«Сборище студентов, рабочих, гимназистов и разных подростков, которое производило запись в милицию и раздавало оружие», — ужасался ректор М. К. Любавский. Милиция «считала себя автономной, самовольно занимала помещения... и реквизировала университетское имущество».

Университетская жизнь в привычном понимании перестала существовать: попросту негде было проводить занятия. Совет учебного заведения под давлением обстоятельств смирился с таким положением и даже предложил юридическому факультету перенести государственные экзамены в более подходящее место.

Сами же студенты, надев красные бан-

ты, устремились на улицы города, где днем и ночью активно митинговали, участвовали в освобождении из тюрем политических заключенных, весьма изобретательно ловили городских — «блустителей царского режима», агитировали в солдатских казармах.

Они восторженно приветствовали победу революции, узнав, что 2 (15) марта 1917 года российский император Николай II отрекся от престола, а власть в стране перешла к Временному правительству. Политики обещали установить новый государственный порядок на началах свободы и справедливости.

«Удастся всенепременно!» — заверяли студенты-юристы. Ведь министр-председатель князь Г. Е. Львов был известным либералом, к тому же с отличием окончил юридический факультет Московского университета. Студенты даже направили новому главе государства почтительную приветственную телеграмму.

Февральская революция, одним из самых ярких символов которой стал «студент с красным бантом», завершилась. Со всей очевидностью она продемонстрировала, что именно «... молодежь — самое горячее, самое чистое, неугасающее пламя неизбежной всемирной социальной революции».

Увы! Как показали дальнейшие события, путь университетской молодежи в революцию оказался весьма извилистым и глубоко трагичным...

Успех Февральской революции породил просто небывалую политическую и общественную активность студентов Московского университета, которые с головой погрузились в новую реальность. Единственным лозунгом момента была максима: все для сохранения свободы, все для российской республики!

Вместе с тем, студенты совершенно забросили надоевшую учебу — в них словно вселился злой демон свободы. Новое министерство народного просвещения даже издало специальное постановление о возобновлении занятий. Но вернуть студентов к нормальному учебному процессу оказалось уже невозможно.

Они собирались в университете только ради выработки единой тактики. В начале марта, например, общеуниверситетская сходка, на которой присутствовало более пятисот человек, признала необходимым и полезным вести работу совместно со всеми субъектами политической и общественной деятельности.

Вообще-то, студенты охотно шли на сотрудничество с различными политическими силами, готовыми поддержать их требования. При этом сами они выступали за автономию и демократизацию университета, развитие

УСПЕХ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ПОРОДИЛ ПРОСТО НЕБЫВАЛУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ И ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, КОТОРЫЕ С ГОЛОВОЙ ПОГРУЗИЛИСЬ В НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ. ЕДИНСТВЕННЫМ ЛОЗУНГОМ МОМЕНТА БЫЛА МАКСИМА: ВСЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ СВОБОДЫ, ВСЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ!

студенческого самоуправления, бесплатное обучение, расширение своих политических прав.

Очень мощный политический и протестный потенциал студентов, которые в любой момент могли стать главными «застрельщиками революции», в свою очередь привлекал внимание политических партий самых разных направлений. Они всячески стремились завлечь в свои ряды университетскую молодежь.

Только большевики практически никак не работали со студентами, считая их чуждым «мелкобуржуазным» элементом и классовым противником пролетариата. Видимо, на массовую поддержку университетского студенчества в грядущих бескомпромиссных классовых битвах они не рассчитывали.

Утром 27 октября (9 ноября) 1917 года всему Московскому университету стали известны подробности последних событий в беспокойной северной столице: «Мятеж в Петрограде! Временное правительство низложено! Керенский бежал, переодевшись в женское платье! Власть захватили большевики!».

Столь тревожные известия заставили студентов всех факультетов срочно собраться в богословской аудитории на общеуниверситетское собрание, где выступавшие докладчики убеждали забыть о существующих мелких разногласиях и призывали одной монолитной шеренгой выступить на защиту республики от большевиков.

В итоге резолюция в поддержку «законного Временного правительства» и московских властей была одобрена без прений и практически единогласно. Студенты Московского университета сделали свой политический выбор — отказались признать устроенный большевиками государственный переворот.

Университет вновь превратился в один большой военный лагерь, где создавалась вооруженная добровольческая дружина. В нее вступили более шестисот студентов. Они называли себя «белой гвардией», а потому носили

либо белый бант, либо белую повязку на рукаве в качестве особого отличительного знака.

Уже вечером студентам-белогвардейцам пришлось отбивать первую атаку на университет: он подвергся прицельному обстрелу, в результате чего погиб один доброволец — С. В. Семенкович, оставленный при университете для подготовки к профессорскому званию.

Университетские добровольцы в течение следующих шести суток храбро сражались в ожесточенных уличных боях в центре Москвы против отрядов рабочей «красной гвардии». Название их дружины было широко известно по обе стороны баррикад и вскоре стало нарицательным символом борьбы против большевиков.

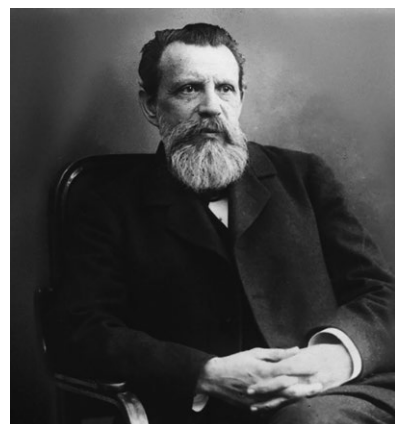
Вечером 2 (15) ноября 1917 года все студенты-белогвардейцы сложили оружие, оставили свои позиции и полностью прекратили всякое вооруженное сопротивление. Вслед за ними в пустые полуразрушенные здания Московского университета вошли победившие красногвардейские отряды.

Университетские солнечные часы на боковом фасаде старого — казакского — корпуса, искореженные прямым попаданием артиллерийского снаряда, круглосуточно показывали шесть часов и одиннадцать минут. Само время, казалось, остановилось.

За время октябрьских событий Московский университет потерял двадцать своих студентов, память которых университетский Совет по предложению ректора М. А. Мензбира почтил вставанием. Торжественные похороны «самоотверженных юношей» вылились в многотысячное траурное шествие.

Начиналась «новая историческая эпоха, новая эра в истории человечества», начинался новый отсчет времени...

Одним из его первых проявлений стало упразднение в феврале 1918 года в Московском университете юридического факультета. В новом времени право казалось ненужным, его с легкостью можно было заменить революционным правосознанием.



Михаил Мензбир

Nicholas Cherryman: «Being an international arbitration lawyer in the 21st Century is always about the challenges»

Personal keys for successful career of the lawyer in any country, main issues of Russian arbitration reform, pros and cons of arbitration and public arbitration courts — find all of these in interview with Nick Cherryman an international arbitration partner and barrister in the London office of the King & Spalding's Global Disputes Group.



АНДРЕЙ САВИН
419-я группа

Nick Cherryman has extensive experience of conducting arbitrations under the rules of the leading international arbitration institutions (eg SIAC, LCIA, ICC), and has appeared as an advocate before all levels of the English Higher Civil Courts (i.e., the High Court, the Court of Appeal, and the House of Lords, now the Supreme Court), and in the Caribbean. He practised first as a commercial chancery barrister for many years before becoming a partner in law firm.

He has represented many Russian companies including: Rusal, TNK-BP, Basic Element, Renova, Rosneft, and Rosatom. He is ranked in the leading Directories (Chambers, Legal 500 and Super Lawyers) as a leading

Ник Черриман: «Быть международным арбитражным адвокатом в XXI веке — это постоянная готовность встречаться с новыми вызовами»

Персональные ключи к успешной карьере юриста в любой стране, главные особенности реформы российского третейского разбирательства, плюсы и минусы третейского разбирательства и разбирательства в государственных судах — это и многое другое в интервью с Ником Черриманом, барристером, партнером лондонского офиса King & Spalding's Global Disputes Group.

Интервью

Ник Черриман



Барристер, партнер лондонского офиса
King & Spalding's Global Disputes Group



**АНАСТАСИЯ
ЛАВРЕНТЬЕВА**
202-я группа

Ник Черриман обладает обширным опытом в разрешении споров в ведущих международных арбитражных учреждениях (Международный арбитражный центр Сингапура, Лондонский международный третейский суд и Международная торговая палата),

а также успешно представлял интересы клиентов на всех уровнях английских гражданских судов (таких как Высокий суд, Апелляционный суд, Палата Лордов — ныне Верховный суд), а также в судах на Карибских островах. До того, как стать партнером в King & Spalding's Global Disputes Group, Ник на протяжении многих лет работал в качестве барристера.

Ник представлял интересы множества российских

practitioner for both commercial litigation and commercial arbitration. King & Spalding is widely recognized as having one of the best international group of international arbitration lawyers in the World.

1 Why is international arbitration is so popular? There are several reasons, the main ones being:

- a. It provides a well-established, neutral, and effective way for resolving legal disputes which is detached from the parties' home countries and domestic court systems.
- b. Final decisions by an arbitral tribunal can be readily enforced in foreign countries which are signatories to the 1958 New York Convention on the Enforcement of Arbitral Awards — approximately 160 countries are signatories to the Convention, including Russia.
- c. The process is usually private and confidential, and not reported in the media.
- d. It can be a quicker and more predictable process than litigation before a national court. For example, in India and Turkey, the court system is very slow, and cases can take many years. By contrast, arbitration is much quicker.
- e. There are often concerns amongst clients about the integrity of some domestic court systems, and the integrity of judges. This concern is resolved by using international commercial arbitration and appointing well-known and reputable arbitrators to decide the case.
- f. Parties to arbitrations can select arbitrators with a background that is relevant to the dispute — eg, engineering, shipping, IT, or construction.

2 There was a big Russian arbitration reform and now some group of corporate disputes are not arbitral. It is much debated in Russia should corporate disputes be arbitral or not. What do you think about that?

The recent reforms to Russian international arbitration law relating to corporate disputes are welcome as they essentially provide greater certainty over the nature of private corporate relations between Russian companies and shareholders. The reforms achieved this in two ways:

a. First, since 1 September 2016, the Federal Law on Arbitration in the Russian Federation introduced

компаний, включая Русал, ТНК-БП, Базовый Элемент, Ренова, Роснефть и Росатом. Ник отмечен авторитетными юридическими рейтингами (Chambers, Legal 500 and Super Lawyers) как ведущий специалист в практике разрешения как судебных коммерческих, так и третейских споров. King & Spalding известна как компания с лучшими в мире специалистами в практике разрешения международных третейских споров.

1 Почему международное третейское разбирательство настолько популярно?

Для этого есть множество причин, самые важные:

- a. Третейское разбирательство представляет из себя хорошо подготовленный, политически нейтральный и эффективный способ разрешения споров, который отделен от стран-участников спора и их судебных систем.
- b. Решение третейского суда может быть принудительно исполнено в странах-участниках Нью-Йоркской Конвенции — около 160 стран подписали данную конвенцию, включая Россию.
- c. Судебный процесс, как правило, конфиденциален, информация не передается в СМИ.
- d. Третейское разбирательство является более быстрым и предсказуемым по сравнению с разбирательством в национальных судах. Например, в Индии и Турции судебные системы очень медлительны и процессы длятся долгие годы. Третейское разбирательство по сравнению с ними намного быстрее.
- e. Часто стороны подвергают сомнению беспристрастность национальных судов и судей. Данные опасения разрешаются благодаря использованию процедуры международного арбитражного разбирательства и назначению известных и обладающих высокой репутацией судей для разрешения кейса.
- f. Стороны могут выбрать судей с подходящими для разрешения данного спора знаниями в различных областях, например, в инженерии, кораблестроении, компьютерных технологиях или строительстве.

**HARD WORK, BEING TOUGH BUT ADAPTABLE, HAVING
COMMON SENSE, AND WINNING THE CASES OR ACHIEVING
A COMMERCIALY EFFECTIVE SOLUTION FOR THE CLIENT —
THESE ARE THE KEYS FOR A SUCCESSFUL CAREER**



a requirement that arbitral institutions must be not-for-profit organisations and, importantly, must be licensed by the Ministry of Justice. This measure was designed to eliminate the so-called “pocket”, or private, unregulated arbitration institutions of which 100s had emerged in Russia over recent years, and which, in some cases, were used for improper purposes;

b. Second, since 1 February 2017, certain types of corporate disputes between Russian counterparties can now be the subject of a private arbitration. There had debate for some years over whether corporate disputes could be the subject of private arbitration, with the famous case of NLMK v Maximov of a few years ago deciding that corporate disputes were not capable of being the subject of a private arbitration but had to be brought before the Russian State commercial courts. Now they can be the subject of private arbitration, though the arbitration may need to have its seat in Russia, and they must be administered by institutions licensed by the Russian Ministry of Justice.

3 If it is not a secret can you tell why did you chose this career? I mean the career of lawyer and litigator.

From very young age I always wanted to be a barrister, like my father, and argue cases in Court.

2 В России проводится существенная реформа третейского разбирательства, и сейчас определенная группа корпоративных споров не является арбитрабельной. Кроме этого, идет широкая дискуссия по поводу того, должны ли быть арбитрабельными корпоративные споры. Что вы думаете по этому поводу?

Последняя реформа российского международного третейского разбирательства, касающаяся корпоративных споров, на мой взгляд, является положительным явлением, поскольку она создает большую открытость между российскими компаниями и их акционерами. Реформа достигает данного эффекта двумя способами:

a. Во-первых, с 1 сентября 2016 года Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» ввел новое требование, согласно которому третейские суды должны быть некоммерческими организациями и, что наиболее важно, должны лицензироваться Министерством юстиции. Данное положение было введено, чтобы избежать так называемых «карманных» или частных нерегулируемых третейских судов, сотни которых появились в России только за последние несколько лет и использовались для ненадлежащих целей.

b. Во-вторых, с 1 февраля 2017 года некоторые виды корпоративных споров между российскими сторонами могут быть предметом рассмотрения третейских судов. Была длинная дискуссия на протяжении нескольких лет по поводу того, должны или нет быть арбитрабельны корпоративные споры, включая известное дело «НЛМК против Максимова», в котором было принято решение, что корпоративные споры не могут быть предметом рассмотрения третейских судов и должны рассматриваться в государственных арбитражных судах. Теперь данные споры могут быть предметом третейского разбирательства, хотя третейскому разбирательству, возможно, еще необходимо занять свою нишу в России, а также должно администрироваться специальными организациями, лицензируемыми российским Министерством юстиции.

3 Если не секрет, можете ли вы рассказать, почему вы выбрали именно эту профессию? Я имею в виду профессию судебного юриста.

С самого раннего возраста я всегда хотел стать барристером, как мой отец, и выступать в суде. Мне особенно нравится международный арбитраж, потому что данный вид деятельности включает в себя сложные отрасли международного публичного и

I like international arbitrations especially because they usually involve difficult areas of private and public international law and geopolitical considerations are frequently at play. You also get to deal with the legal systems of different countries, and with people from many different backgrounds and jurisdictions.

4 Do you mind that arbitration is highly expensive?

Commercial disputes, whether arbitration or litigation, are invariably a costly experience for a client, especially in a hostile fight where both parties are well resourced and want to be aggressive. Keeping costs down is of course important and we monitor costs in our cases all the time to try to keep them down as much as possible.

5 Is there such a thing like an Americanization in arbitration?

I would say that there is more of a common standard of approach to the Rules of the leading arbitral institutions.

6 You are known as one of the most successful litigator in Great Britain and Europe. What is your personal key to such a successful career?

Luck (laugh)! Hard work, being tough but adaptable, having common sense, and winning the cases or achieving a commercially effective solution for the client — these are the keys for a successful career.

Being an international arbitration lawyer in the 21st Century is about dealing with new and difficult situations that emerge all the time and no two cases are the same — it's always about the challenges.

7 What do you think about Russian litigators and their skills?

I know and work with many Russian litigators and all of them are highly qualified and very skillful lawyers. Many are now my friends. It is always a pleasure to work with them all.

8 What do you think about moot courts for students as a part of a successful career?

It is highly important. You should develop advocacy skills, and moot courts provide such an opportunity. This will help you practice the skills required to be a disputes lawyers in the future and give you a feel of what it will be like to be arguing a case before a tribunal or judge. Moreover, these days if you want to be successful you should write articles from the outset of your career.

частного права и здесь часто играют роль геополитические факторы. Тебе также приходится иметь дело с правовыми системами разных стран и представителями разных юрисдикций и мировоззрений.

4 Не считаете ли вы, что арбитражное (третейское) производство стоит баснословно дорого?

Коммерческие споры, независимо от того, рассматриваются ли они в арбитражных (третейских) или в государственных судах, это всегда дорогостоящий процесс для клиента, особенно в ожесточенной борьбе, где обе стороны хорошо финансируемы и готовы агрессивно отстаивать свои интересы. Уменьшение издержек — это, конечно же, важный аспект, и мы контролируем все расходы в наших делах, пытаюсь сократить их настолько, насколько это возможно.

5 Существует ли такое явление, как американизация в арбитраже?

Я бы сказал, что здесь имеет место стандартный подход к правилам ведущих арбитражных учреждений.

6 Вы известны как один из самых успешных адвокатов в Великобритании и Европе. Какой ваш персональный ключ к успеху?

Удача (смеется)! Упорная работа, настойчивость, но при этом и способность идти на уступки, здравый смысл и победы в процессах или коммерчески эффективные решения для клиента — вот ключи к успешной карьере.

Быть международным арбитражным адвокатом в XXI веке — это постоянная готовность встречаться с новыми вызовами

7 Что вы думаете о русских судебных юристах и их умениях?

Я знаю и работаю со многими русскими судебными юристами, все они высококвалифицированные и очень подготовленные юристы. Сейчас многие из них мои друзья. С ними всегда приятно работать.

8 Считаете ли вы, что учебные судебные процессы для студентов — это необходимый компонент успешной карьеры?

Это очень важно. Необходимо развивать свои адвокатские навыки, и учебные судебные процессы дают такую возможность. Они помогают развивать умения, необходимые для судебных юристов в будущем, и позволяют почувствовать, каково выступать перед судьей или арбитром. Кроме того, сейчас важно писать статьи с самого начала своей карьеры, если вам хочется достичь успеха.

Международные учебные процессы (конкурсы)

Каждый из нас за время обучения на юридическом факультете слышал о мут-кортах. В этой статье мы разберемся в том, что они из себя представляют и почему в них стоит участвовать.



**ЛАРИСА
ГАРМАШОВА**
301-я группа

КОНКУРС ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ ИМЕНИ ФИЛИПА ДЖЕССОПА

Конкурс по Международному Праву имени Филипа Джессопа («Джессоп») является крупнейшим и самым знаменитым международным конкурсом для студентов юридических факультетов. В сезоне 2016–2017 в конкурсе приняло участие более 550 команд юридических факультетов из 87 стран мира.

Конкурс назван в честь Филипа Джессопа, представителя США в Международном суде ООН с 1961–1970 гг. Организатором конкурса является ILSA, а главным спонсором — White & Case LLP.

Конкурс представляет собой модель гипотетического спора между странами, рассматриваемого в Международном суде ООН. Только одна команда может представлять университет в конкурсе. Процедура отбора в команду университета-участника определяются им самим. Обычно для проведения отбора информация о нем размещается на официальном сайте университета. Участникам отбора предоставляют решить Компромисс одного из предыдущих сезонов. На первом этапе они должны представить письменную правовую позицию по выбранному тренером команды вопросам Компромисса, а на втором — защитить ее устно и обосновать свою заинтересованность в участии в конкурсе. В МГУ отбор в команду проводится в конце мая.

В сентябре выходит Компромисс, подготовленный учеными и практиками в области международного права, представляющий компиляцию согласованных сторонами спора фактов. В Компромиссе затронуты сложные и требующие комплексного подхода проблемы международного права.

Конкурс проводится в 2 этапа — национальные раунды и международные раунды в Вашингтоне. На каждом из этапов со-



ставом из 3 судей на национальном этапе и 4 судей на международном оцениваются отправленные командами меморандумы за заявителя и ответчика на предмет качества анализа, исследования фактов и права, убедительности аргументов, стиля и доходчивости их изложения. Также команды в форме модели процесса в Международном суде ООН выступают друг против друга, представляя позиции Истца и Ответчика. На каждое выступление выделяется 45 минут, которые распределяются между 2 спикерами с учетом времени на возражение или ответ на возражение. Судьями конкурса являются высококвалифицированные юристы в области международного права.

Впервые национальные раунды в России были проведены в 2002 году при поддержке White & Case LLP. На втором международном этапе, который проводится весной, Россию представляют 4 или 5 лучших команд. Наибольшего успеха российские команды добились в 2003 и 2012 году. В 2003 году команда Марийского государственного университета заняла второе место, а в 2012 году команда МГУ имени М. В. Ломоносова стала чемпионом конкурса.

<https://www.whitecase.com/social-responsibility/jessup-competition>

МОДЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО СУДА (МУС)

МУС проводится с 2007 года. МГУ участвует в нем с момента его основания. С 2012 года существует русскоязычная модель МУС, которая ежегодно проводится на базе факультета права НИУ ВШЭ.

От каждого вуза в конкурсе имеет право участвовать только одна команда в составе от 3 до 6 участников. Обязательными участниками являются трое выступающих, им могут помогать до 2 консультантов и 1 тренер. В ноябре публикуется дело, представляющее собой гипотетическую ситуацию, связанную с нарушением международного уголовного права и требующую рассмотрения в МУС. С октября по декабрь идет регистрация команд.

Отбор в команду МГУ проводится в октябре-ноябре и проходит в два этапа. Сначала все заинтересованные должны отправить тренеру команды свою курсовую или иную письменную работу для изучения. Затем они проходят устное собеседование с тренером и другими членами команды.

Национальные раунды проводятся в 2 стадии. На 1-й участники готовят письменные меморандумы с изложением своей позиции по вопросам, названным в деле. Каждая команда должна подготовить 3 меморандума (защиты, обвинения и представителей потерпевших), которые оцениваются 2 судьями, каждый по критериям аналогичным Джессогу.

На 2-й стадии в апреле проходят устные слушания перед коллегией из 3-х судей. В них участвуют не более 20 команд, в случае регистрации большого количества проводится отбор по результатам 1-й стадии. Каждая команда участвует в 3-х слушаниях, выступая на стороне обвинения, защиты или представителей потерпевших. Каждое выступление может длиться до 20 минут, также каждая сторона имеет право на реплику длиной в 10 минут. Шесть лучших команд по итогам 2-х этапов участвуют в 2-х полуфинальных слушаниях, а их победители и команда, набравшая наибольшее количество баллов без учета победителей, проходят в финал.

Финальный раунд проводится в мае в штаб-квартире МУС в Гааге. Он состоит только из устной части. По итогам выступления судьи определяют победителя модели МУС. Также награждаются команды, занявшие 2-е и 3-е места, авторы лучших меморандумов каждой стороны и 3 лучших спикера.



Юридический факультет МГУ стабильно показывает высокие результаты в этом конкурсе. В 2013 году команда МГУ заняла 3-е место в национальном раунде, в 2014 — стала победителем модели МУС, в 2015 году — заняла 2-е место, в 2016 году — 1-е место, в 2017 году — 3-е место.
<http://icc moot.com>

МОДЕЛЬ СУДА ПО ПРАВУ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВТО)

Модель международного суда по праву ВТО является одним из крупнейших конкурсов, проводимых среди студентов Европы и Азии. Организатором конкурса является ELSA.

От каждого университета имеет право принимать участие только 1 команда. Важное условие, что один и тот же студент не может участвовать в конкурсе дважды. Региональный этап конкурса состоит из 2 частей. Первая включает в себя написание меморандумов, обосновывающих позицию заявителя и ответчика по вопросам, обозначенным организаторами в проблеме, представляющей собой гипотетический спор между странами-членами ВТО. Критерии, по



**ИВАН
ДАНИЛОВ**
2 курс
магистратуры,
Право и бизнес



**ОКСАНА
ГУСЕВА**
2 курс
магистратуры,
Право и бизнес

которым оцениваются меморандумы в данном конкурсе, а также процедура аналогичны Джессопу.

Второй этап состоит из устных раундов. ELSA организует 2 региональных раунда для Европейского региона, 1 региональный раунд для Азиатско-Тихоокеанский региона, Американского региона и Африканского региона. Каждая команда играет 2 раза на стороне заявителя и ответчика перед коллегией из 3 судей. По результатам этих 2 раундов (70% от общей суммы) и баллов за меморандумы (30% от общей суммы) в полуфинал выходят 4 команды и играют «на вылет».

22 лучшие команды по результатам региональных этапов выходят на международный этап, который проходит в штаб-квартире ВТО в Женеве.

<https://emc2.elsa.org>

КОНКУРС ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ КОММЕРЧЕСКОМУ АРБИТРАЖУ ИМЕНИ ВИЛЛЕМА ВИСА

Конкурс по Международному Коммерческому Арбитражу имени Виллема Виса — это крупнейший конкурс по частному праву.

Почему он назван в честь Виллема Виса? Впервые идея проведения Вис-мута была предложена на конгрессе ЮНСИТРАЛ в 1992 году с целью популяризации Венской Конвенции о договорах международной купли-продажи. Идея была поддержана институтом торгового права университета Пейс, одним из членов которого являлся В. Вис, бывший секретарь ЮНСИТРАЛ. Незадолго до начала 1-го Вис-мута, проведенного в 1993–1994 годах, он скончался, поэтому другие организаторы назвали конкурс в его честь.

В первый год проведения Вис-мута в нем приняли участие 11 команд, а в сезоне 2016–2017 года — более 330 команд.

Что такое Вис-мут? Вис-мут проводится в форме модели разрешения коммерческо-



го спора в международном коммерческом арбитраже, а его целями является изучение и их применение международного коммерческого арбитража и Венской Конвенции для разрешения споров.

Процедура отбора в команду аналогична отбору на Джессоп. Но, например, в МГУ обладает той особенностью, что для решения студентам дается самостоятельно придуманная тренерами ситуация, более узкая, чем вопрос проблемы Вис-мута.

Конкурс разделен на 2 этапа — написание правовой позиции и устные слушания.

Кейс выходит в октябре и представляет собой проблему, касающуюся покупки или продажи товаров, регулируемую Венской Конвенцией о договорах международной купли-продажи, а также процессуальных вопросов в контексте проведения процедуры арбитража. От участников требуется разрешить указанные разработчиками правовые вопросы. Оценка меморандумов производится по критериям, аналогичным Джессопу. Существует специальная награда за лучший меморандум.

Также, члены команды готовят 30-минутную устную презентацию по проблеме. Обычно время разделяют поровну между 2 спикерами, представляющими позицию по процессуальной и материальной частям кейса.

Важным этапом Вис-мута являются пре-муты — подготовительные раунды. Данный этап не обязательный, но предоставляет участникам возможность усовершенствовать свои аргументы и выступления перед раундами в Вене.



В апреле в Вене проводится финал конкурса, который состоит из 2-х этапов — предварительные раунды и «раунды на вылет». Как правило, при определении оппонентов организаторы пытаются поставить играть команды разных систем права для обмена опытом в разрешении правовых проблем. По результатам предварительных 4 раундов выявляются 64 лучшие команды, которые выходят во 2-й этап — игру «на вылет». Объяснение 64 лучших команд — грандиозное событие, проводимое в «Городе ООН», в котором размещены многие ее организации, включая ЮНСИТРАЛ.

Российские команды редко выходили во 2-й этап, но в этом году команды МГУ, МГИМО и ВШЭ добились грандиозного успеха. Впервые в истории участия российских команд в Вис-муте команда МГУ имени М. В. Ломоносова вышла в 1/8 финала, а участница команды Вероника Лакно была признана одним из лучших спикеров.

<https://vismoot.pace.edu>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ИНВЕСТИЦИОННОМУ АРБИТРАЖУ (FIAMC)

С каждым годом увеличивается количество инвестиционных споров в коммерческом арбитраже. Поэтому данный мут-корт как никогда актуален.

Университет представляет одна команда. Всего в конкурсе могут принять участие лишь 45 университетов. В МГУ отбор в команду проводится в начале мая, и его процедура аналогична Джессопу.

Конкурс представляет собой модель разбирательства в международном коммерческом арбитраже по спору между иностранным инвестором и принимающим государством. FIAMC — уникальное смешение истории, самых передовых веяний в международном праве и международной торговле. Дело, предлагаемое организаторами конкурса для разрешения участникам, основано на реальных событиях из истории (например, спор между Российской Империей и США XIX века), базируется на нормах современного международного права, но с учетом исторического контекста.

В ходе конкурса команда готовит письменные позиции сторон и затем представляет их в устных прениях. Особенностью письменной позиции, отправляемой организаторам, является то, что она представляет собой «скелет» аргументов по делу, который не должен превышать 2500 слов. Отличается от других мут-кортов и прове-

дение устных слушаний на FIAMC. Правовую позицию в течение 30 минут в ходе слушания представляет вся команда, а не 2 спикера.

Конкурс проводится в середине марта в Франкфуртском Университете им. И. В. Гете, а финал в ТПП Франкфурта на Майне.
<http://www.investmentmoot.org>

ICC LEX MERCATORIA CONTEST



LEX MERCATORIA
INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION MOOT

ICC Lex Mercatoria — молодой конкурс, основанный в 2011 году как русскоязычный конкурс. Лишь год назад с появлением английской секции он приобрел статус международного.

Конкурс посвящен торговому праву и международному коммерческому арбитражу. Дело для конкурса разрабатывается судом ICC, а модель арбитражного разбирательства и процессуальные вопросы, затронутые в учебном деле, регулируются регламентом ICC.

В конкурсе может принимать участие неограниченное количество команд от одного университета. Для участия нужно зарегистрировать команду, оплатить регистрационный сбор, вовремя отправить меморандум для допуска к участию в устных слушаниях. Конкурс аналогично другим проводится в 2 этапа — написание меморандумов за истца и ответчика и устных слушаний, которые проводятся ежегодно в Минске.

<http://icclcxmercatoria.org>

НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РОССИЙСКИЕ) УЧЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Студенческий конкурс по международному коммерческому арбитражу «ВАВТ — Международная купля-продажа» имени М. Г. Розенберга.

Конкурс по международному коммерческому арбитражу им. М. Г. Розенберга является единственным в России в данной области. Конкурс был организован в 2014 году центром МЧП ВАВТ.

Почему конкурс носит имя Розенберга? Профессор М. Г. Розенберг, преподававший в ВАВТ на протяжении 50 лет, являлся одним из создателей Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров и одним из самых авторитетных и избираемых арбитров.

Что представляет собой конкурс? В конце января–начале февраля на сайте ВАВТ публикуется модельное дело. Дело представляет собой спор между 2 коммерческими субъектами из разных стран-участников Венской Конвенции о договорах международной купли-продажи, касательно заключенного ими договора купли-продажи. Также затрагиваются процессуальные вопросы в контексте разрешения спора в третейском суде с применением регламента ICC и иных норм МКА.

Вплоть до дедлайна отправки меморандума истца команды могут регистрироваться для участия в конкурсе. Количество команд, представляющих один университет, не ограничено.

Устные слушания в виде арбитражных заседаний в составе 3 арбитров проводятся в апреле. Команды попеременно представляют позицию истца и ответчика на предварительных раундах, по результатам которых выбирается 10 лучших команд. Далее 4 лучшие команды играют «на вылет» в полуфинале. Команды-финалисты получают возможность пройти стажировку в иностранных и российских юридических фирмах.

<http://www.vavt.ru/moot>

КОНКУРС РАА ПО АРБИТРАЖУ ОНЛАЙН



Данный молодой конкурс, организованный Российской арбитражной ассоциацией и факультетом права НИУ ВШЭ, проводится с 2015 года. Цель конкурса — обучение студентов практическим навыкам ведения дела в арбитраже онлайн.

В конкурсе могут принимать участие не более 3 команд от одного вуза. В январе на официальном сайте мут-корта публикуется учебное дело, на основании которого команды должны составить иск и отзыв на иск. Затем команды должны устно представить свою позицию по делу в ходе онлайн-раундов, проводимых посредством видеоконференцсвязи.

Во ходе онлайн-слушаний профессиональным составом из 3 арбитров производится оценка меморандумов, а также выступлений 2 спикеров, представляющих команду.

На основании результатов онлайн слушаний к участию в устных очных слушаниях, проводимых на факультете права НИУ ВШЭ, допускаются 8 лучших команд. Победителем является команда, выигравшая в финале устных слушаний. Кроме того, есть номинации «Лучший иск», «Лучший отзыв на иск» и «3 лучших спикера». Победители в последней номинации получают стажировки в ведущих юридических компаниях.

<http://arbitrations.ru/raa-25/online-moot/ii-konkurs-raa-po-arbitrazhu-onlayn-2017.php>

Количество мут-кортов колоссально. К сожалению, на страницах журнала мы не можем подробно рассказать о каждом. Но перечислить — вполне.

1. Международный конкурс по международному публичному праву имени Бенджамина Телдера (Telders International Law Moot Court Competition), проводимый Университетом Лейдена: <http://teldersmoot.com/2015/11/24/professor-b-m-telders>;

2. Международный конкурс им. Манфреда Ляхса по космическому праву (Manfred Lachs Space Law Moot Court Competition), проводимый Международным Институтом Космического Права (МИКП): http://iislweb.org/lachs_moot

3. Конкурс имени Ф. Ф. Мартенса по международному гуманитарному праву, проводимый региональной делегацией Международного Комитета Красного Креста (МККК): <https://www.icrc.org/ru/document/konkursaimeni-f-f-martensa-po-mezhdunarodnomu-gumanitarnomu-pravu>;

4. Центральное- и Восточноевропейский конкурс по праву Европейского союза (Central and East European Moot Court), проводимый Центром Британского права (British Law Centre) в сотрудничестве с Европейским Судом по правам человека и Центром по изучению европейского права Университета Кембридж (Centre for European Legal Studies of University of Cambridge): <http://www.smsp.bg/en/competitions/ceemc>;

5. Всероссийский конкурс по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида», проводимый Институтом права и публичной политики совместно с Венецианской комиссией Совета Европы: http://ilpp.ru/konkursy/2017/05/10/konkursy_38.html;

6. Конкурс по международному налоговому праву среди студенческих команд высших учебных заведений России, проводимый Международной налоговой ассоциацией (International Fiscal Association): <https://www.law.kuleuven.be/taxmootcourt>;

7. Конкурс им. Жана Пикте по международному гуманитарному праву, проводимый при поддержке Международного Комитета Красного Креста (МККК), Американского и Швейцарского отделений Международного Комитета Красного Креста (МККК): <http://law.spbu.ru/mootcourts/jeanpictet.aspx>;

8. Конкурс по международному праву им. Шарля Руссо, проводимый Университетом Оттавы. Язык конкурса — французский: <http://commonlaw.uottawa.ca/advocacy/charlesrousseau-moot-court-competition-international-law-public-international-law/>;

9. Конкурс им. Монро Прайса по медийному праву, проводимый при поддержке программы по направлению «сравнительное медийное право и политика» Университета Оксфорд (Programme in Comparative Media Law and Policy at the University of Oxford): https://en.wikipedia.org/wiki/Price_Media_Law_Moot_Court_Competition;

10. Конкурс им. Шри Сарина по международному воздушному праву, проводимый институтом международного космического и вод ушного права Университета Лейден. Язык конкурса — английский: <http://sarins.org/moot-court/>;

11. Конкурс им. Рене Кассана в области прав человека, проводимый институтом Международного права Левенского Университета: <https://www.law.kuleuven.be/iir/eng/teaching/moots/cassin.html>;

12. Международный конкурс по ведению переговоров (International Negotiation Competition for Law Students), проводимый при поддержке ELSA (European Law Students Association): <http://www.juristforbundet.no/INC---International-Negotiation-Competition-2017/International-Negotiation-Competition-for-Law-Students-Oslo-2017>.

ПОЧЕМУ СТОИТ УЧАСТВОВАТЬ В МУТ-КОРТАХ?

Это уникальный шанс получить опыт, навыки и практические знания, которые не-

возможно приобрести в рамках обычного образовательного курса. Мут-корты прививают юридический образ мысли, меняют подход к разрешению правовых проблем.

Во-первых, во время написания мемурандума студенты учатся излагать аргумент наиболее понятным и эффективным образом. Также все международные мут-корты проводятся на английском, что помогает обрести и развить навык написания документов на английском. Во-вторых, навык работы в команде. Обычно у студентов юридических факультетов процесс обучения представляет собой одиночную работу, в то время как решение сложных юридических проблем требует командной работы. Поэтому студенты получают невероятно ценный навык от участия. В-третьих, навык публичного выступления, достижение уровня ораторского мастерства, позволяющего свободно в дальнейшем представлять свою позицию по правовому вопросу. Как было упомянуто, язык международных мут-кортов — английский, поэтому участие в них — это возможность овладеть навыками публичного выступления на английском, повысить общий уровень владения им. В-четвертых, мут-корты — это возможность завести друзей со всего мира, которые разделяют вашу страсть к определенной сфере права, общения с судьями-ведущими профессионалами в этой области права. В-пятых, мут-корты — это уникальная карьерная перспектива, потому что, приходя в фирму, участник мут-кортов является более подготовленным ко многим испытаниям и предъявляемым на работе требованиям.

В мут-кортах, как и в любых других курсах, присутствует соревновательный дух, но в первую очередь это обучающие проекты, объединяющие студентов всех стран и привлекающие внимание молодых специалистов к проблемам международного права, международного коммерческого права, международного арбитража и других сфер права.

МУТ-КОРТЫ – ЭТО УНИКАЛЬНЫЙ ШАНС ПОЛУЧИТЬ ОПЫТ, НАВЫКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ НЕВОЗМОЖНО ПРИОБРЕСТИ В РАМКАХ ОБЫЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА. ОНИ ПРИВИВАЮТ ЮРИДИЧЕСКИЙ ОБРАЗ МЫСЛИ, МЕНЯЮТ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ

Работа и волк: не убежит ли красный диплом в лес?

На старших курсах основная масса студентов задумывается о том, чтобы устроиться на работу. У всех разные мотивы и причины, но, так или иначе, все они жертвуют временем (которое должно быть потрачено как раз на учебу), пропуская пары или не делая домашнее задание в должном объеме.



**МАРИЯ
АНТОНОВА**
202-я группа

После поступления в университет каждый студент сам выбирает свой путь. Одни решают активно проводить время, заполняя его участием в студенческих организациях, посещением различных мероприятий, музеев, театральных постановок, кинотеатров или просто встречаясь с друзьями. Другие, напротив, посвящают себя образованию: повторяют материал, пишут конспекты лекций, тщательно готовятся к семинарам.

Неработающий студент может позволить себе заняться самообразованием. У таких ребят, как правило, есть время на прочтение художественной и научной литературы, самосовершенствование. Они получают больше фундаментальных знаний, чем студенты, тратящие около половины своего времени на работу, потому

что у первых есть время прочитать, выучить, а потом закрепить новую информацию. Неработающие студенты тратят много времени на учебу, посещают все лекции и по прошествии четырех лет с удовольствием топают в Главное здание получать вожеленную красную корочку. А что такого, если студенческие годы, собственно, на то и даны? В дальнейшей жизни ни у кого не будет столько времени, которое можно беспрепятственно тратить на учебу, поэтому, как говорит хорошая поговорка: «Все свое время!»

Студенты, устраивающиеся на работу, имеют разные цели: от получения опыта до улучшения своего материального положения. Таким студентам обычно поручают только важные миссии — охрану принтера, например. Хотя, в конечном счете, они какой-то опыт получают, но и неработающий студент не может похвастаться лишь «голыми» теоретическими познаниями — он будет иметь за спиной две обязательных практики, а если захочет, то и несколько стажировок!

Неработающий студент может позволить себе участвовать в студенческих организациях, где он заведет много новых знакомств (а это, на минуточку, альтернативный путь налаживания связей!) и получит массу впечатлений — ведь именно этим и запомнятся студенческие годы, проведенные в стенах любимого факультета! Принимая активное участие в студенческой жизни, ты получаешь навыки, необходимые на работе: ответственность, лидерские качества, опыт работы в коллективе, умение планировать свое время. Работающие же студенты приобретают опыт, конкурентоспособность, дополнительные связи, а также повышают свои шансы на получение бонусного «пакета услуг» — хвостов по учебе. Во время сессий, используя приобретенные навыки, студенты кон-

куруют за право пересдать дисциплину и устанавливают с преподавателем более близкие отношения, встречаясь по несколько раз.

Разумеется, каждому человеку (особенно студенту) необходимо отдыхать. Как выяснили «британские ученые», работоспособность человека гораздо выше, если он эмоционально удовлетворен и тратит достаточно времени на отдых. А отдыхаем мы, как раз когда занимаемся любимым делом. Развлечения неработающего студента значительно отличаются от развлечений работающего. Он может позволить себе посещать разные мероприятия в неограниченных количествах. Театры и музеи, различные выставки и кинотеатры, знаменитые улицы и тихие уединенные местечки. У работающего студента катастрофически не хватает времени ни на что, а из развлечений только стояние в очередях арбитражных судов. Полноценная учеба уже равносильна работе по трудоемкости, а посвящать всё свое время исключительно работе — себе вредить. Трудоголизм губителен для здоровья, товарищи!

Но значительная часть студентов предпочитает начинать работать по специальности со старших курсов бакалавриата. Что их мотивирует? Все мы знаем, что теория, с которой мы знакомимся в университете, и практика, которая настигает студента, когда ему приходится сталкиваться с реальными проблемами, значительно отличаются. Именно поэтому довольно трудно, не работая, точно определить сферу, в которой хочется профессионально развиваться. Да и поиск своего темпа и характера работы никто не отменял. Некоторые любят более размеренную планируемую загрузку, а некоторым, наоборот, становится скучно от ежедневной рутины, поэтому кому-то ближе транзакционная работа, кому-то литигация и так далее. С этими вопросами выгоднее определиться до окончания бакалавриата, чтобы знать направление своей карьеры.

Совмещение учебы и работы предоставляет возможность сразу применять теорию на практике, посмотреть на нее под иным углом. Для работодателя зачастую важны творческие навыки, способность объемно мыслить и генерировать новые идеи. Именно этому учатся в процессе работы. Конечно, есть вероятность получить дополнительные вопросы на экзаменах или пересдачи, но чем труднее битва, тем слаще победа, ведь так? Получая реальный практический опыт, гораздо проще комплексно усваивать материал, само право становится более логичным и понятным.

Когда понимаешь, что работаешь над настоящим крупными, глобальными проек-

тами, это мотивирует и вдохновляет. Можно и нужно взглянуть на эту идею с точки зрения развития собственного характера. Человек, который совмещает учебу и работу, вынужден успевать везде, он вынужден планировать свое время, не отвлекаться на паразитические мелочи и грамотно составлять приоритеты, потому что у него просто нет другого выбора. Так вырабатываются привычки к самоорганизации и тайм-менеджменту. И никаких модных ныне учебных пособий или тренингов по управлению временем (на которые у работающего студента будто бы есть время).

И конечно, самое главное. Опыт. Бесценный опыт. Только подумайте о своей конкурентоспособности, когда на собеседовании вы предоставляете не только диплом, но и трудовую книжку со стажем работы, даже если он составляет полгода. По окончании университета, не имея опыта работы, сложно составить договор, претензию, исковое заявление, жалобу и прочие документы. Мы уже не говорим о контактах и первых знакомых коллегах, которых вы узнаете во время работы. Бесспорно, совмещать учебу и работу тяжело, такой образ жизни требует много усилий, мотивации и энергии. К тому же, нужно постоянно пытаться не упустить из виду ни одного из двух зайцев, иначе можно остаться «у разбитой зачетки». Пусть не остается времени на любимые формы безделья, но крестиком и на пенсии повышивать успеем. А постоянный бег с работы до университета и обратно можно считать бегом с препятствиями — олимпийский вид спорта, между прочим!

Но когда начинать работать? Работодатели предпочитают нанимать студентов старших курсов, у которых уже заложена теоретическая основа, обладающих знаниями в профилирующей сфере. Некоторые считают, что неправильно начинать работать бакалавром, когда не закончились отраслевые предметы. Даже при отличной теоретической подготовке на практике многому приходится учиться с нуля.

Так или иначе, только вам решать, стоит ли пытаться совмещать несовместимое. Мы лишь советуем не торопиться с выходом на полноценную работу, если основным стимулом служит «а они вон с опытом, а я — нет». Поверьте, студенты лучшего вуза страны всегда будут востребованы. Попробуйте для начала свои силы с вариантами удаленной работы или на полставки, не забывайте сразу уточнить у работодателя о его отношении к совмещению учебы с трудовой деятельностью.



**ИРИНА
ЕФИМОВСКАЯ**
217-я группа

МГУ vs СПбГУ

Две столицы нашей страны — Москва и Санкт-Петербург — олицетворяют культуру и историю. Известно, что люди отдают свое сердце либо ветрам Невы, либо старинным улочкам, которые ведут на Красную площадь. Студенты тоже стоят перед выбором: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова или Санкт-Петербургский государственный университет. С момента создания Университеты пытаются одолеть друг друга в борьбе за пьедестал почета в научном сообществе. Но как можно выбрать лучший из лучших? Возможно, стоит просто углубиться в особенности каждого из ведущих вузов нашей страны и понять, в чем же их уникальность и притягательность?



**ОЛЬГА
МУРЗАЕВА**
305-я группа



**ТАТЬЯНА
ГРЕБЕННИКОВА**
219-я группа

Положение	МГУ	СПбГУ
Когда основан?	Идея о создании университета принадлежала еще Петру I. Но открыт вуз был лишь в 1755 году в годы правления Елизаветы Петровны. Изначально существовало три факультета: философский, медицинский и юридический.	Указ об учреждении университета подписал Петр I в 1724 году. На протяжении всего его существования одним из ведущих факультетов был юридический.
Какова история создания?	Всем известно, что МГУ назван именем Ломоносова неслучайно. Он является главным инициатором открытия. Но без поддержки Шувалова, чьим именем зовется один из учебных корпусов, воплотить мечту в жизнь ему бы не удалось.	На протяжении некоторого времени университет не работал как самостоятельное учебное заведение и был восстановлен Александром I в 1819 году. Поэтому считается, что у СПбГУ два дня рождения.
Где проходит обучение?	Большая часть корпусов находится на станции метро Университет. Безусловно, самым знаменитым является главное здание — одна из знаменитых сталинских высоток. Но кроме того, три факультета расположены в исторической части города — на Моховой. Именно там располагалась учебная часть университета при его открытии. Здание юридического факультета является одним из новых: оно построено в 2012 году.	Корпуса СПбГУ разбросаны по всему городу. Несколько факультетов расположены в Смольном дворце, часть — в Петергофе. Некоторые находятся на Васильевском Острове, где, в частности, находится и юридический факультет.
Есть ли филиалы и сколько?	Шесть филиалов, пять из которых находятся за рубежом: в Душанбе, Ереване, Ташкенте, Баку, Астане. Один расположен в Севастополе.	Нет филиалов.



<p>Какие существуют традиции?</p>	<p>25 января — это не только всероссийский день студента, но и именины МГУ. Ежегодно студенты собираются, чтобы отпраздновать этот день вместе. У каждого есть возможность насладиться медовухой, которую разливает ректор.</p>	<p>Одной из традиций университета можно назвать ритуал посвящения в студенты СПбГУ: первокурсники спускают бумажные кораблики по Неве. Это символизирует начало новой общеуниверситетской жизни.</p>
<p>Чем можно заняться, кроме учебы?</p>	<p>Одними из самых востребованных секций для студентов являются академический хор, студии балетного и индийского танца, театральные мастерские, музыкальные студии. Для студентов, желающих влиять на жизнь факультета, есть возможность стать членом студсовета, студкома, профсоюза или дружны.</p>	<p>В вузе функционирует театр-студия, организованный актрисой и режиссером Е. В. Карповой, оркестр, хор и многие другие секции и кружки.</p>
<p>Преподаватели юридического факультета</p>	<p>Первыми преподавателями юридического факультета были Филипп-Генрих Дильтей, Карл-Генрих Лангер. Куратором факультета был В. Е. Адодуров. Первым преподавателем из России считаются С. Е. Десницкий и И. А. Третьяков. Сегодня преподавание ведут более 60 профессоров, докторов юридических наук, более 100 доцентов, кандидатов юридических наук.</p>	<p>Первые профессора и студенты были из Германии. Здесь преподавали лучшие правоведы, но после репрессий в XIX веке многие покинули университет. Первыми российскими преподавателями были В. Г. Кукольник, С. Г. Боголюбов, Е. В. Врангель. В 1990-е годы продолжали преподавать педагоги — Б. И. Кожохин, А. И. Королев, К. Е. Ливанцев, В. З. Лукашевич, С. А. Малинин.</p>
<p>Выпускники юридического факультета</p>	<p>Первыми выпускниками, прошедшими полный курс обучения, считаются Иван Борзов и Алексей Артемьев. Среди знаменитых выпускников можно назвать: М. А. Врубеля, В. В. Кандинского, Н. Г. Рубинштейна. Среди юристов также немало известных имен: С. А. Авакьян, А. К. Голиченков, М. С. Горбачев, Д. В. Дождев, В. В. Жириновский, В. Д. Зорькин, В. М. Лебедев, Р. И. Хасбулатов, Е. А. Суханов.</p>	<p>Здесь учились будущие политики и известные юристы: А. Ф. Керенский, Б. В. Штюрмер, В. И. Ленин, В. В. Путин, Д. А. Медведев, А. В. Коновалов, Д. Н. Козак, А. И. Бастрыкин, А. В. Гуцан, А. О. Парфенчиков, С. И. Литвиненко, Б. В. Волженкин, В. В. Ефимов.</p>

В 2009 году оба вуза получили особый статус «уникальных научно-образовательных комплексов, старейших вузов страны, имеющих огромное значение для развития российского».

Что представляют собой юрфаки МГУ и СПбГУ сегодня? Было бы интересно узнать о самых крутых практикующих юристах, об интересных предметах, о самых популярных по отчислению дисциплинах и просто о мнении студентов этих вузов.

1. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной массив дисциплин одинаковый: гражданское право, уголовное право, административное право, процессы и другие основные предметы. А как обстоит дело с относительно молодыми отраслями? Например, с правом интеллектуальной собственности? В МГУ, конечно же, есть специалисты в этой области, Е. Г. Афанасьева и Н. В. Щербак. Но, к сожалению, спецкурсов в этой области в бакалавриате не предусмотрено, а на семинарах по гражданскому праву не всегда удается пройти такой большой материал. В СПбГУ же есть дисциплина по выбору - «Правовое регулирование в сети интернет». Ее преподает В. В. Архипов, который организовал популярный у студентов научных кружок «Интеллектуальная собственность и информационные технологии».

Но что же есть у нас, чего нет в СПбГУ? Так, например, там вообще нет кафедры предпринимательского права и финансового права. А все мы знаем, как они у нас развиты и хороши в своей научной и учебной деятельности. Кроме этого, у нас есть уникальный проект – Школа Мастеров, с помощью которого студенты могут получить полезные практические знания от ведущих юристов-практиков.

2. ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Звезда гражданского процесса СПбГУ – М. З. Шварц, адвокат с 20-летним стажем, специализирующийся на разрешении сложных правовых вопросов, не имеющих сложившейся судебной практики. По отзывам, Михаил Зиновьевич покоряет студентов подачей материала, умением объяснять сложное простыми словами, а главное – лю-

бовью к своему делу. У наших студентов ГПП ассоциируется с заведующим кафедрой М. К. Треушниковым, а также с В. М. Шерстюком и с В. В. Аргуновым.

Также, помнится, есть на нашем факультете любители международного частного права и их высококлассный руководитель А. В. Асосков. Конечно, с Антоном Владимировичем сравниться невероятно тяжело. Добиться таких успехов в своей профессиональной деятельности не так-то уж и просто, а еще и пользоваться популярностью у студентов, так вообще практически невозможно. В СПбГУ же есть свой признанный мастер – Л. Н. Галенская, преподаватель с большим стажем, которая является, можно сказать, одним из родоначальников МЧП в России. По словам студентов СПбГУ, Людмила Никифоровна интересно преподает. Кстати, она преподавала когда-то В. В. Путину.

Конечно, мы не можем не сказать о гражданском праве – самой популярной кафедре. Наша гордость – Е. А. Суханов, тут даже комментарии излишни. Он не покладая рук трудится на должности заведующего кафедрой в МГУ. Вместе с ним трудятся и другие профессионалы. Например, Д. В. Ломакин, он не только отличный преподаватель и специалист по корпоративному праву, но также еще и арбитр таких третейских судов, как Третейский Суд НАУФОР и третейский суд при Госкорпорации «Росатом». В свою очередь, в СПбГУ мы можем видеть таких известных преподавателей, как Д. О. Тузов, С. А. Громов, А. А. Павлов и другие. Недавно, в СПбГУ сменился декан юрфака. Теперь это преподаватель кафедры гражданского права Н. Ю. Рассказова.

Также хочется упомянуть В. Ф. Попондопуло. Этот преподаватель кафедры не гражданского права, а с коммерческого права СПбГУ. Он известен большим количеством работ в области гражданского и предпринимательского права, в частности, исследованиями по во-просам банкротства.

Но стоит также сказать о том, что некоторые преподаватели уходят из вузов. Так, например, питерский вуз покинули Н. Д. Егоров и В. В. Байбак из «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры». Также ушел А. А. Иванов. Но не только СПбГУ покидают талантливые преподаватели. Так, например, профес-

сор кафедры предпринимательского права Д. И. Дедов был избран судьей ЕСПЧ и, соответственно, ушел с факультета.

Не обойтись и без уголовного направления. В МГУ олицетворением уголовного процесса, бесспорно, является Л. В. Головкин. В СПбГУ же – А. И. Александров. Он не просто талантливый процессуалист, который написал множество работ по УПП и по государственной уголовной политике. Он также Представитель Совета Федерации в Конституционном суде РФ и, соответственно, член Совета Федерации РФ.

3. ОТЧИСЛЕНИЯ

В Санкт-Петербурге, в отличие от МГУ, отчисляют за конституционное право. Да-да, причем очень массово. Сейчас все добрым словом вспомнили своих преподавателей – Н. А. Богданову, А. А. Троицкую или Е. Н. Маркову. Конечно, все зависит от студента и конкретного преподавателя. Но статистика СПбГУ говорит, что кафедра государственного и административного права любит избавляться от студентов больше всех. Да-да, не гражданского права и даже не истории государства и права.

4. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Учебы очень и очень много, учиться очень и очень трудно, поэтому и времени на «глоток свежего воздуха» у студентов СПбГУ находится немного. Теперь каждый вспомнил, как он живет в МГУ. Кто-то вспомнил, что скоро выезд ДСД, кто-то, что скоро пойдет на Фестиваль искусств или Зимний бал Студкома, подумали о новых курсах Школы Мастеров или о каких-то задачах в Профкоме или Студсовете.

Какой вывод? Противостояние бессмысленно. Оно, конечно, имеет право на существование в разумных пределах для поддержания здоровой конкуренции, но не более. Это два топовых вуза нашей страны, лучшие юридические факультеты. В каждом есть что-то свое важное и особенное. Просто находятся они в разных местах: один практически на берегу Финского залива, а другой – на пересечении всех торговых путей.

В этой рубрике мы будем знакомить читателей с интересными мероприятиями, в которых смогли принять участие наши студенты.

100 дней Дональда Трампа

25 апреля 2017 года международная юридическая фирма King & Spalding провела мероприятие, посвященное первым 100 дням правления Дональда Трампа. Наши коллеги из США выступили посредством видеосвязи, после чего гости смогли задать им вопросы.



ОА

Историки считают, что первым концепцию 100 дней как временного отрезка для оценки президентского успеха реализовал Франклин Делано Рузвельт, вступивший в должность в 1933 году. Ему пришлось решать серьезные экономические проблемы, и он хотел, чтобы правительственный кабинет быстро ввел в действие новые программы. В течение первых 100 дней для нового президента очень важно укрепить деловую репутацию. Это срок, когда политическая сила и влияние часто находятся на пике.

В первые сто дней Д. Трамп должен был начать осуществление главных пунктов его программы и одновременно сформировать администрацию и правительство. Выступающие и гости мероприятия обсудили его достижения в области экономики, миграции, другие вопросы внутренней и внешней политики за этот период.



Что касается отношений России и Соединенных Штатов, то большинство присутствующих пришли к следующему выводу. Наши лидеры будут искать возможности для заключения взаимовыгодных сделок, так как общее дело — это единственный возможный вариант мирного сосуществования двух великих держав.

Встреча Стива Кроуна со студентами

В конце мая на юридическом факультете прошла встреча с вице-президентом и заместителем генерального юриста корпорации Microsoft Стивом Кроуном. Стив прибыл в Россию как спикер юридического форума, но нашел время и для общения с нашими студентами.



ДАРЬЯ БУКИНА
210-я группа

В последнее время в интернете появилось множество статей о возможности замены юристов роботами. Стив успокоил студентов: «На данный момент существуют программы, способные самостоятельно составлять решения для простых дел, однако эти системы недостаточно развиты и не могут проводить логический анализ ситуаций, что оставляет вероятность ошибки». В качестве примера Стив привел программу, вычисляющую срок заключения преступника. Кто понесет ответственность в случае назначения слишком большого срока? Не дав однозначного ответа, Стив лишь отметил, что за ошибку программы не должен отвечать ее создатель.

Была затронута и неизменно актуальная тема защиты пользовательских данных на электронных носителях. Стив назвал основные принципы политики Microsoft: уважение к праву пользователей на конфиденциальную информацию, ее защита и непредоставление правительственным органам прямого доступа к данным. «Если пользователи не будут доверять нам, они не будут



использовать наш софт для хранения своей информации».

Во время лекции Стив не раз упоминал споры компании с американским правительством. Как оказалось, регулярно ведутся переговоры и с правительством РФ, например, о разблокировке сайта LinkedIn Роскомнадзором. Microsoft считает, что поддержание контакта с правительством и правительственными организациями помогает достигать консенсуса в спорных ситуациях.

Стив выделил основные черты «хорошего юриста» — способность работать с законом, понимать его суть и оценивать возможность применения в каждой конкретной ситуации. Покидая лекционную аудиторию, студенты были полны решимости соответствовать предложенным Стивом критериям и, быть может, встретиться с ним вновь — уже как с равным коллегой.

Первые Masters' games



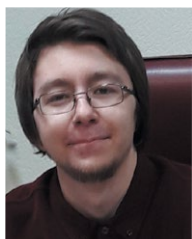
**ИРИНА
ВОРОНИНА**
305-я группа



**ДАРЬЯ
НЕПЛЮЕВА**
411-я группа



**ДАРИНА
ГУЛЬЗАТ**
402-я группа



**АНДРЕЙ
ГУРЬЯНОВ**
4 курс, ВШГА

В апреле состоялся финал проекта Школы Мастеров Masters' games, о котором мы писали в прошлом выпуске. Вот только судьбы так и не смогли определиться, какая из двух команд заслужила победу больше: команда ПАО «МегаФон» или команда Prosperity Capital Management. Как и обещали, публикуем интервью с командами-победителями.



Как ты узнал о проекте Masters' games?

Дарина Гульзат: В первые минуты после того, как узнаешь результаты жеребьевки, думаешь: «Как грустно, что не попал в элитную компанию, ведь я так туда хотел, я ведь в этом разбираюсь». Но впоследствии понимаешь, как эта жеребьевка развивает и заставляет работать в той сфере, о которой никогда не задумывался! Задание от тренеров «МегаФон» нас очень удивило, так как ни один член нашей команды не знал, что такое информационные договоры, как хранятся данные, что хранится, в течение каких сроков, и за короткие сроки мы во всё вникли, разобрались, что к чему. В первую очередь — проект учит работать с тем, что дают: ни один из нас не знает, с чем ему придется столкнуться в будущем. При выполнении заданий тебе необходимо детально изучить все аспекты проблемы, поставленной тренером, и сделать это необходимо в краткие сроки — буквально неделя между встречами с тренерами.

Какие-то навыки приобретались неожиданно для нас самих — Дмитрий Петров, наш тренер, учил нас общаться со СМИ, отвечать на провокационные вопросы; еще благодаря проекту мы получили опыт обращения в государственные органы. Такие навыки полезны для юриста.

Андрей Гурьянов: Проект научил меня, прежде всего, умению работать в команде при выполнении юридических проектов. В самом начале мы провели разделение труда по направлениям, поставили цели и задачи, сроки их реализации и ввели формы отчетности — именно эти действия, включая последующее взаимодействие с командой, куратором и тренерами, дали мне огромный опыт и в teamworking, и в юриспруденции.

Какие впечатления остались от проекта?

Сергей Теренин: Для меня Masters' games — это контакт с талантливейшими

юристами, работа над интересными кейсами, общение с новыми людьми, диалог со СМИ и государственными органами, выполнение нестандартных задач и, главное — получение практических навыков, так необходимых студенту. Советую студентам всех курсов попробовать себя в этом проекте.

Дарина: Masters' games — уникальный проект, аналогов которому нет ни в одном университете. Он вмещает в себя ряд аспектов: и применение навыков, которые приобретались участниками при посещении курсов Школы Мастеров, и увеличение объема знаний, и координация работы студентов с ведущими специалистами в различных сферах деятельности, и, конечно же, знакомство с интересными людьми. На мой взгляд, проект будет и дальше привлекать участников, развиваясь лишь в лучшую сторону.

В чем актуальность вашего кейса?

Сергей: 6 июля 2016 года был принят антитеррористический пакет законов. Согласно одному из них, операторы связи обязаны с 1 июля 2018 года хранить текстовые сообщения, голосовую информацию, изображения, звуки, видео, иные сообщения пользователей в течение шести месяцев с начала их передачи. Это миллионы терабайт информации — ни одна компания в стране не располагает возможностями для хранения столь огромного объема данных. В связи с тем, что обязанность, налагаемая нормой, является непосильной для компании «МегаФон» ввиду отсутствия технических возможностей, перед нами была поставлена задача решить все проблемы, связанные с реализацией данной нормы. В результате появился договор оказания услуг по предоставлению дискового пространства (так как оператор связи, как нам разъяснили Минкомсвязь и Роскомнадзор, обязан исполнять обязанность лично и не может



предавать информацию на хранение другим лицам). Отдел корпоративного права подготовил свое заключение и все необходимые документы для одобрения сделки, а отдел законодательных инициатив (где я выполнял задание) изучил иностранный опыт (которого, как оказалось, нет: ни одно законодательство о связи аналогичных норм не содержит, и практика Российской Федерации является уникальной для мира) и составил текст законопроекта. В подготовленном законопроекте учтены все те недостатки, которые были выявлены ребятами из других отделов команды. Наша работа не осталась незамеченной: проект был отмечен изданиями «Коммерсантъ» и «Life.ru».

Почему ты решил(а) принять участие?

Дмитрий Воронцов: Это была прекрасная возможность познакомиться с элитой юриспруденции, пообщаться с ними и перенять у них практический опыт, которого иногда не достаёт в университете. Кроме того, это была лучшая возможность увидеть себя в командной работе.



**СЕРГЕЙ
ТЕРЕНИН**
313-я группа

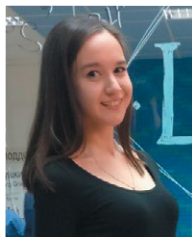


**ДМИТРИЙ
ВОРОНЦОВ**
414-я группа

**В ПЕРВЫЕ МИНУТЫ ПОСЛЕ ТОГО, КАК УЗНАЕШЬ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЖЕРЕБЬЕВКИ, ДУМАЕШЬ: «КАК ГРУСТНО, ЧТО НЕ ПОПАЛ В ЭННУЮ
КОМПАНИЮ, ВЕДЬ Я ТАК ТУДА ХОТЕЛ, Я ВЕДЬ В ЭТОМ РАЗБИРАЮСЬ».
НО ВПОСЛЕДСТВИИ ПОНИМАЕШЬ, КАК ЭТА ЖЕРЕБЬЕВКА
РАЗВИВАЕТ И ЗАСТАВЛЯЕТ РАБОТАТЬ В ТОЙ СФЕРЕ,
О КОТОРОЙ НИКОГДА НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ!**



**УЛЬЯНА
ЛОГВИНОВА**
405-я группа



**ДИНАРА
БАДРЕТДИНОВА**
408-я группа

Ульяна Логвинова: Во-первых, заинтересовал формат — многие согласятся, что изучение исключительно теории права едва ли даст положительные результаты, оно должно подкрепляться осознанием особенностей практики ее применения. Как следствие, на факультете довольно успешны Школа Мастеров и другие проекты. Во-вторых, главный приз для победителей, стажировка в юридической фирме, конечно, усилил мотивацию.

Динара Бадретдинова: Masters' games — очень интересная, оригинальная и смелая идея, думаю, буду права, если скажу, что подобного проекта студенты юридических факультетов еще не видели. Именно новизна идеи сначала насторожила меня, если честно, ожидала больших проблем с организацией и проведением. К тому же было неясно, сколько сил и времени будет отнимать участие. Но организаторы обещали интересные кейсы, опытных юристов в качестве наставников, дух соревнования, награду в виде стажировки для победителей и большой торт в конце проекта... И я не смогла устоять. Ни разу не пожалела о своем выборе, все мои опасе-

ния оказались напрасными, за что огромное спасибо честным и талантливым организаторам.

Чему тебя научил проект?

Ульяна: Так как мне довелось стать лидером команды, то возникла необходимость налаживать взаимодействие с людьми разных характеров, предпочтений, стремлений. Проект помог понять, что ключевым моментом в командной работе является предоставление каждому возможности проявить себя и внести максимально возможный вклад в достижение цели.

Ольга Монченко: Это был отличный урок настоящей командной работы. А еще — это урок доброты от нашего тренера. Он замечательный. Возился с нами, переживал, болел за нас — это не забудется никогда.

Динара: Благодаря Masters' games я столкнулась с кейсом, который мне вряд ли встретился бы в обычной студенческой и профессиональной жизни. Команда готовила обращение к Всемирному банку с целью повысить позицию России в мировом рейтинге по критерию защиты прав миноритарных акционеров, а также рассматривала возможность проведения реформ, финальный отчет был направлен также в ЦБ РФ. Мы изучали и анализировали иностранное законодательство и доктрину, готовили двуязычные отчеты и сравнивали эстонские или, например, монгольские правовые конструкции с российскими. Могу с уверенностью сказать, что данная работа расширила границы моих интересов и подтолкнула к профессиональному росту.

Какие впечатления были после финала?

Динара: Я получила огромное удовольствие от соревнования. Было интересно не только участвовать, но и следить за другими командами, которые отличались не только кейсами, но и внутренним укладом, характером презентации своей работы, сработанностью, каждая несла на себе отпечаток той компании, с которой работала.

**MASTERS' GAMES – ЭТО КОНТАКТ С ТАЛАНТЛИВЕЙШИМИ
ЮРИСТАМИ, РАБОТА НАД ИНТЕРЕСНЫМИ КЕЙСАМИ, ОБЩЕНИЕ
С НОВЫМИ ЛЮДЬМИ, ДИАЛОГ СО СМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ОРГАНАМИ, ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ И,
ГЛАВНОЕ – ПОЛУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
ТАК НЕОБХОДИМЫХ СТУДЕНТУ**



ПРОЕКТ ПОМОГ ПОНЯТЬ, ЧТО КЛЮЧЕВЫМ МОМЕНТОМ В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КАЖДОМУ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ И ВНЕСТИ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ

Понравилось, что в финале все смогли получить фидбэк от звездного жюри. Было приятно, что члены жюри высоко оценили работу нашей команды и мы заняли первое место.

Моя команда победила и, естественно, я почувствовала радость, и, признаюсь, облегчение, так как в день финала я впервые за время подготовки к презентации легла спать вовремя и с чувством полного удовлетворения сделанной работой. Вдвойне приятно, что наш финальный отчет действительно имеет практическое значение и был реально использован.

Признаюсь, сейчас мне не хватает проекта, его соревновательного духа, интересных и необычных практических задач, скучаю по наставлениям нашего тренера Спирина Дениса, который всегда готов был прийти к нам на помощь, с ностальгией вспоминаю ужины со своей командой в офисе Prosperity Capital Management. В РСМ мне понравилось настолько, что именно эту компанию как победитель проекта я выбрала для стажировки.

Что ты можешь сказать тем, кто будет участвовать в следующих Masters' games?

Ольга: Пробуйте, старайтесь, не отчаивайтесь в случае поражения, пытайтесь

взять от проекта всё — есть, чему поучиться и есть, за что бороться. Верьте в себя и в свои силы!

Дмитрий: Дедлайн — самая беспощадная вещь.

Ульяна: С уверенностью можно утверждать, что затраченные усилия и время не сравнятся с бесценным опытом, который мы получили в течение пары месяцев. Я могу только пожелать стараться не упустить бесценную возможность приобретения новых знаний и умений. Готовность к поиску в предложенном кейсе интересного для себя аспекта, к наибольшей самоотдаче обязательно принесут свои плоды, и профессиональное жюри вновь определит команду, еще более достойную победы в Masters' games.

Динара: Участникам хочу посоветовать с самого начала наладить контакт с остальными членами команды, стараться всеми силами поддерживать командный дух, в Masters' games это действительно может сыграть решающую роль в финале.

Каждому студенту рекомендую не прогуливать свое будущее и участвовать. Это действительно полезный проект, открывающий массу возможностей.

До встречи в новом сезоне Masters' games!



**ОЛЬГА
МОНЧЕНКО**
4 курс, РАНХиГС



**ЛЕТНЯЯ ШКОЛА
МАСТЕРОВ**

Юридический факультет МГУ



нам 10 лет



Благодарность

Редакция журнала ПРИМ выражает особую благодарность за помощь в организации Летней Школы Мастеров Юридического факультета МГУ следующим партнерам:

ИВАНЯН & ПАРТНЕРЫ

ФБК | Legal

**Tomashevskaya
& Partners**

**КИАП | Корельский
Ищук
Астафьев**

CLEARY GOTTlieb

**Baker
McKenzie.**

WHITE & CASE

Промсвязьбанк

СБЕРБАНК

**Тинькофф
Банк**



Leading the Way in Russian Law

МЕГАФОН

РУСАЛ



**LFA
ACADEMY**